

Методическая разработка родительской встречи на тему

«Не скупитесь на похвалу»

Участники: воспитатель, родители.

Цель: создание условий для неформального объединения родителей и педагога для решения практических задач воспитания.

Задачи:

1. Создавать благоприятный психоэмоциональный климат в семьях путем формирования положительных установок детско-родительских отношений.
2. Способствовать самоатуализации и самоутверждению родителей в вопросах воспитания дошкольника.
3. Формировать навыки адекватного общения с детьми.

Образовательные области: социально-коммуникативное речевое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Методы и приемы: Словесный, наглядный, игровой.

Оборудование: Поднос с пряниками и кнутом; карточки с заданиями, плакат с изображением сердца, кирпичики.

I этап: способствуем формированию внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание/примечание
Воспитатель: -Добрый вечер уважаемые родители. С удовольствием приветствую вас на нашей очередной встрече.	<i>Воспитатель общается с родителями, сидя на стульчике в кругу.</i>

<p>- Кто помнит, какой вопрос на прошлой встрече остался без ответа? Да, конечно, мы с вами так и не получили ответ на вопрос, что же такое похвала.</p> <p>Вместе разберемся в этом вопросе? Итак, что такое похвала? Согласна с вами –это один из способов поощрения. Похвала, подобна воздуху, без которого ребенок не может жить. Она подобна «крыльям», чтобы научиться летать, научиться достигать своих вершин и ничего не бояться.</p>	<p>-Согласна с вами; -Интересное мнение; -Я тоже так считаю;</p>
--	--

II этап: способствуем планированию деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание/примечание
<p>Воспитатель: Наша первая рубрика «Как у нас дела?»</p> <p>Как вы понимаете метод воспитания «кнутом и пряником»?</p> <p>Как вы хвалите своих детей?</p> <p>Какие слова используете для похвалы ребенка?</p> <p>За какие поступки хвалите детей?</p>	<p><i>Родители делятся опытом, как они хвалят своих детей.</i></p> <p>-Как интересно; -Замечательно; -Согласна с вами; -Как необычно.</p>

<p>Воспитатель: Вторая рубрика нашей встречи «Родительская школа».</p> <p>Ситуация № 1.</p> <p>«Ребенок взял салфетку и протер всем дома обувь». Найдите слова для похвалы.</p> <p>Ситуация № 2.</p> <p>«Все дети получили угощения в детском саду, один ребенок все угощения убрал в шкафчик, чтобы угостить дома родных.»</p> <p>Ваша реакция на то, что ребенок принес домой угощения для родных.</p> <p>Ситуация № 3.</p> <p>«Сын сложил на место все инструменты, оставленные папой».</p> <p>Как вы похвалите сына. Что скажите ему?</p> <p>Ситуация № 4.</p> <p>«После того, как ушли гости ребенок помогал убрать со стола посуду и разбил вашу любимую чашку».</p> <p>Что вы скажите ребенку?</p>	<p><i>Воспитатель предлагает родителям разделить на пары, где происходит ролевое взаимодействие «Взрослый-ребенок».</i></p> <p><i>Родителям предлагаются на выбор карточки с различными педагогическими ситуациями.</i></p>
---	---

III этап: способствуем реализации замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание/примечание
<p>Воспитатель: - Уважаемые родители, предлагаю вам выполнить следующее задание.</p> <p>Прошу вас выбрать те выражения, которыми бы вам хотелось похвалить своего ребенка и приклеить эти полоски бумаги на изображенное сердце, тем самым мы наполним его теплом и лаской</p>	<p><i>Родители выбирают полоски бумаги с написанными на них фразами, отражающими слова похвалы и клеят на ватман с нарисованным сердцем.</i></p> <p><i>Воспитатель анализирует выбранные полоски и обращает внимание родителей на разницу значений похвалы, одним словом и предложением.</i></p>

IV этап: способствуем проведению рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание/примечание
<p>-Почему похвала важна для ребенка?</p> <p>-Что для вас предпочтительнее похвалить ребенка одним словом или предложением?</p> <p>- С кем бы вам хотелось поделиться информацией, полученной в ходе сегодняшней встречи?</p>	<p>-Согласна с вами;</p> <p>-Спасибо за откровенность;</p> <p>-Очень интересно.</p>

<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none">-Цените усилия, мотив, а не результат.-Поощряйте инициативу и самостоятельность ребенка.-Описывайте поведение ребенка, хваля его.-Детям не нужна постоянная похвала.-Принимайте детей такими, какими они есть в своем роде уникальными.-Благодарю вас за сегодняшнюю встречу, в качестве похвалы примите от меня пряники.-Посмотрите, какой предмет остался на подносе? (кнут). Он все же присутствует, как метод воспитания. Как быть с ним? Предлагаю эту тему оставить на нашу следующую встречу.	<p>Воспитатель подводит итог встречи и выстраивает основание стены из кирпичиков, на которых написаны рекомендации родителям.</p> <p><i>Воспитатель раздает с подноса родителям пряники.</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Рада была нашей встречи.-Я получила удовольствие.
--	--





