

Методическая разработка прогулки с детьми на тему «Сажаем цветы»

Участники: дети второй младшей группы, подготовительной группы.

Цель: Создание условий для развития познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста через включение в опытно-элементарную деятельность на прогулке.

Задачи:

1. Дать представления детям об условиях, необходимых для роста цветов.
2. Формировать элементарные трудовые и исследовательские навыки.
3. Воспитывать бережное отношение к цветам, желание украсить участок группы, умение взаимодействовать со сверстниками и детьми старшего дошкольного возраста.

Образовательные области: Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Виды деятельности: Коммуникативные, исследовательская.

Методы и приемы: постановка и решение вопросов проблемного характера, наблюдения, элементарные исследовательские действия.

Оборудование: рассада цветов, лопатки, ведра, лейки, палочки, клеенчатые фартуки, стол, кашпо для цветов.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций «дети сажают цветы», художественное слово.

I этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>-Ребята, почему мы сегодня вышли на прогулку необычно одетыми?</p> <p>- Для чего мы взяли с собой лопатки, ведра, лейки, палочки?</p> <p>-Где на нашем участке вы хотели бы посадить цветы?</p> <p>-Почему вы выбрали именно это место?</p>	<p>Правильно, чтобы не запачкаться.</p> <p>-Верно;</p> <p>-быстро догадались;</p> <p>- Ведите меня на это место;</p> <p>-Согласна с вами эти кашпо пустые, а если мы посадим цветы, они украсят наш участок.</p>

II этап: способствуем планированию деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>-Ребята, сегодня утром мы беседовали о рассаде цветов.</p> <p>-Напомните мне, что нужно сначала сделать для посадки растения?</p> <p>-Какую часть растения мы будем закапывать в землю?</p>	<p>-Правильно! Вскопайте землю.</p> <p>-Вы верно выбрали лопатки;</p> <p>-Верно, корешки;</p>

<p>-Для чего нам понадобятся лейки?</p>	<p>-Правильно, полить растение после посадки.</p>
---	---

III этап: способствуем реализации замысла

Содержание	Поддержка детских высказываний/примечание
<p>-Выберите тот предмет, который поможет нам вскопать землю.</p> <p>-С помощью палочки можно проверить рыхлая земля или нет.</p> <p>-Кто хочет, может проверить это?</p> <p>-Какая земля?</p> <p>-В какой земле растения будут лучше расти? Что для этого нужно сделать?</p> <p>-Ребята, у нас три цветка, нам нужны взрослые помощники, чтобы придержать рассаду, когда вы будете закапывать корешки.</p> <p>-Посмотрите вокруг, Кто нам поможет?</p> <p>-Выкапываем ямку, опускаем рассаду, закапываем корешки.</p> <p>-Теперь нам понадобятся лейки, для чего?</p> <p>-Ребята подготовительной группы,</p>	<p>-Вот какие молодцы!</p> <p>-Конечно! Вскопать землю.</p> <p>-Вы верно выбрали лопатки;</p> <p>-Твердая, сухая.</p> <p>-Вы правильно догадались, нужно полить и взрыхлить землю.</p> <p><i>Дети зовут с соседней площадки воспитанников подготовительной группы.</i></p> <p>-Верно почва, вода, солнечный свет и тепло.</p>

<p>расскажите малышам, что нужно, чтобы наши цветы хорошо росли.</p>	<p>-Какие вы сообразительные!</p>
--	-----------------------------------

IV этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

<p>Содержание</p>	<p>Поддержка детских высказываний/примечание</p>
<p>- Ребята, для чего мы сажали цветы? -Для чего мы брали на прогулку лопатки, лейки, палочки? -Ребята, а как мы поблагодарим наших помощников?</p>	<p>-Чтобы наш участок был красивым. -Здорово; -Отлично; -Молодцы, замечательно; -Спасибо за помощь;</p>



