

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 «Петушок» г. Туапсе**

**Просветительско-информационный семейный проект  
«Редкие птицы Кавказа»**

Разработала: воспитатель Синельникова  
Виктория Васильевна

г. Туапсе

2019 г.

**Цель:** Формирование основ понимания детей старшего дошкольного возраста, их родителей об исчезающих видах птиц Кавказа.

**Задачи:**

1. Формировать представления о жизни птиц в естественных природных условиях.
2. Расширять представления о редких птицах нашего региона.
3. Воспитывать заботливое отношение к птицам, вызвать желание заботиться о них.

**Тип проекта:**

**Длительность:** 1 месяц.

**Сроки реализации проекта:** апрель.

**Участники проекта:** воспитанники МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе, родители, педагоги, сотрудники Эколого- биологического центра г. Туапсе, сотрудники детской библиотеки им. А.П. Гайдара.

**Актуальность**

Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, горы без орла... Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране. Нет на свете, наверное, более удивительных созданий природы, чем птицы. Они освоили среду, где нет и не будет им равных, - воздушное пространство. Глядя на полет птиц, человек всегда стремился в небо. Изучив строение птиц, люди стали придумывать летательные аппараты и осваивать воздушное пространство. Но никакой, даже самый идеальный летательный аппарат, созданный руками человека, не сравнится с летящей птицей. О чем думает человек, глядя вслед улетающей журавлиной стае? У каждого, наверное, с птицами связаны какие-то свои, милые сердцу воспоминания. Есть птицы, хорошо знакомые всем людям. Есть птицы, о которых мы знаем и лишь слышали в лесу их голоса. А есть и такие, о которых мы никогда не слышали, да, может быть, уже и не услышим – такими редкими они стали. Но мы, люди, не можем позволить им уйти, - с потерей хотя бы одного вида беднее становится не только природа – уходит частичка нашей с вами жизни. Не допустить, чтобы такое произошло, могут люди, любящие и понимающие природу, уважающие ее законы.

На Кавказе обитает около 300 видов пернатых, некоторые виды являются довольно редкими, а другие и вовсе исчезающими. Всего насчитывается 57 видов исчезающих птиц. Исчезающими птицами являются дрофа, кавказский улар, белый аист, белохвостый орлан, кавказский тетерев. Число птиц снижается не только из-за природных факторов, но виновником того зачастую является человек.

Именно поэтому уже с дошкольного возраста необходимо расширять представления о птицах, формировать доброжелательное отношение к ним.

### **Предполагаемые результаты:**

В ходе реализации проекта у дошкольников формируется целостная картина представления о жизни редких птиц, формируется позитивное отношение к пернатым. В ходе прошедших мероприятий дети знакомятся со средой обитания пернатых, корме, гнездовании. В процессе проекта у детей сформируется позитивное отношение к птицам, положительный социальный природоохранный опыт.

### **Описание проекта**

#### **I этап — подготовительный (информационно-аналитический).**

##### **Задачи:**

- Разработка концептуальной основы реализации проекта.
- Подбор игр и упражнений, литературы, иллюстраций, слайдов.
- Сбор и изучение информации по заданной теме проекта.
- Разработка комплексно - тематического плана проекта.

#### **II этап — основной (практический)**

<b>Время проведения</b>	<b>Взаимодействие с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>Взаимодействие с социумом</b>
I неделя	<p>-Видеопрезентация «Белый аист».</p> <p>-Дидактическая игра «Кто где живет, исчезающие птицы»; «Чей клюв?».</p> <p>-Подвижные игры «Аист и лягушки».</p> <p>-Диалог-беседа «Исчезающие птицы Кавказа».</p>	<p>Помощь в подборе иллюстраций для создания видеопрезентации.</p> <p>Размещение информации в уголке для родителей «Птичья жизнь».</p>	<p>-Экскурсия в детскую библиотеку им. А.П. Гайдара (беседа по теме «Птицы Кавказа»).</p>
II неделя	<p>-Видео презентация «Беркут».</p> <p>-Чтение художественной литературы Н.</p>	<p>Конкурс рисунков детей и родителей «Редкие птицы Кавказа».</p>	<p>-Посещение библиотеки гимназии № 1 г. Туапсе (беседа с библиотекарем о птицах»).</p>

	<p>Сладков «Крылатые соседи».</p> <p>-Лепка «Птичка в гнезде».</p> <p>-Дидактическое упражнение «Третий лишний».</p>	<p>Участие в подготовке к выставке «Птицы нашего региона».</p>	
III неделя	<p>-Аудио загадки «Птичьего голоса».</p> <p>-Видео презентация «Белохвостый орлан».</p> <p>-Подвижная игра «Орлан охотник».</p> <p>-Рисование на тему «Поправь художника».</p> <p>Дидактические игры «Чей клюв лучше?», «Чьи это ноги?».</p>	<p>Изготовление листовок «Помоги птицам» для дальнейшего расклеивания по месту жительства.</p> <p>Конкурс «Белый аист на просторах интернета» (подбор научно-популярных фильмов и ссылок о на них).</p>	<p>-Расклеивание листовок «Помоги птицам» по месту жительства.</p>
IV неделя	<p>-Видеопрезентация «Дрофа».</p> <p>-Дидактическая игра «Забывчивые птицы».</p> <p>-Отгадывание ребусов.</p> <p>Дидактическое упражнение «Узнай по картинке».</p> <p>-Игра- драматизация «Птичья столовая».</p>	<p>Совместное развлечение «День птиц».</p>	<p>-Совместная акция с Эколого-биологическим центром г. Туапсе «Подари кормушку».</p> <p>-Встреча с сотрудником Эколого-биологического центра беседа на тему «Почему нужно беречь птиц».</p>

### **III этап - итоговый, включает в себя:**

1. Выставки детских работ (совместно с родителями);
2. Популяризация педагогического опыта по данной теме.

**Итог проекта:** в процессе реализации проекта «Редкие птицы Кавказа» воспитанники и родители активно проявили себя и были участниками. Ребята моей группы узнали много нового и интересного о редких птицах Кавказа. Родители помогли подобрать иллюстрации для бесед, видео для презентации, информацию по исчезающим видам птиц. С удовольствием изготавливали листовки, которые распространяли по месту жительства. Папы своими руками мастерили скворечники, которые были переданы Эколого-биологическому центру г. Туапсе. Ребята с удовольствием посетили детскую и школьную библиотеки нашего города, где библиотекари провели беседы о редких птицах нашего региона. А сотрудники Эколого-биологического центра на встрече с ребятами рассказали о необходимости заботы о пернатых. Заключительным мероприятием проекта стало совместное с родителями и сотрудниками эколого-биологического центра развлечение «День птиц».





Шестой  
интернет-конкурс  
СКВОРЕЧНИКОВ



# Свидетельство участника

Зейналова Азиза



руководитель

Синельникова

Виктория

Васильевна

Президент Союза охраны  
птиц России Салтыков А.В.



2018 г.













