

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 «Петушок» г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

**ПРИКАЗ**

от 24 марта 2023г.

№ 93/1

**О проведении процедуры самообследования в МБДОУ**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 « Об утверждении порядка проведения процедуры самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013г. № 462»

приказываю:

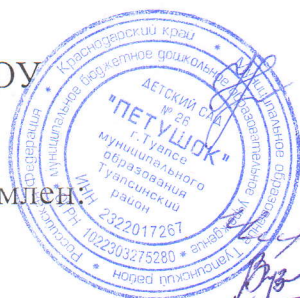
1. Провести процедуру самообследования учреждения в соответствии с утвержденным Порядком проведения самообследования МБДОУ ДС № 26 «Петушок» за 2022 календарный год.
2. Для проведения процедуры самообследования создать комиссию в следующем составе:  
Председатель комиссии - Чиркова Н.А., зам.зав. по УВР  
Члены комиссии - Асланян Н.А., воспитатель  
Календжян А.М., воспитатель  
Кузьминская В.А., учитель-логопед
3. Полученные результаты обобщить в форме отчета до 14.04.2023г. и разместить на сайте МБДОУ до 20.04.2023г.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

Н.А.Уманская

С приказом ознакомлен



**СОГЛАСОВАН**

Советом педагогов  
МБДОУ ДС № 26 «Петушок»  
протокол № 3 от 24.03.2023г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБДОУ ДС № 26  
«Петушок» г. Туапсе  
от «24» марта 2023г. №93/1  
Н.А. Уманская



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 26 «Петушок» г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район  
за 2022 календарный год**

Туапсе  
2022г.

## Введение

В настоящем Отчете о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Петушок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – МБДОУ) приведены результаты проведения самообследования деятельности за период: предшествующий самообследованию 2022 календарный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013г. № 462»

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МБДОУ, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки и качества образования, а также показателей деятельности МБДОУ.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за период: предшествующий самообследованию календарный год, выявление затруднений в работе, определение перспективы развития МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО

### 1. Аналитическая часть.

Информационно-аналитическая справка

о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детский сад № 26 «Петушок» г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

<b>Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	Туапсинский район
Населенный пункт	г. Туапсе
Полное наименование	Муниципальное бюджетное

	дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Петушок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее МБДОУ)
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе
Юридический адрес	352800, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Маршала Жукова, 9
Фактический адрес	352800, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Маршала Жукова, 9
Адрес сайта	<a href="http://dou-26tuapse.ru">http://dou-26tuapse.ru</a>
Телефон/ факс	8(86167)2-65-81
Руководитель (ФИО, должность)	Уманская Наталья Анатольевна, заведующий
<b>Сведения о структуре и предметно-пространственной среде МБДОУ</b>	
Количество групп с указанием их направленности и возраста воспитанников	В МБДОУ функционируют: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 компенсирующая группа: 1 младшая группа (2-3 года); 1 вторая младшая (3-4 года); 1 средняя группа (4-5 лет); 1 старшая группа (5-6 лет); 1 смешанная дошкольная группа (6-7 лет); 1 компенсирующая группа (6-7 лет); 132 воспитанника по комплектованию
Наличие вариативных форм дошкольного образования	нет
Наличие узких специалистов	В МБДОУ работают педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед.
Наличие дополнительных площадей	кабинеты специалистов
Пед. кадры	10 педагогических работников находятся в штате МБДОУ и имеют специальное педагогическое образование.

Длительность работы в инновационном режиме	Учреждение функционирует в режиме Базового детского сада по направлению деятельности «Инновационные формы взаимодействия с родителями»
Уровень выполнения натуральных норм питания детей дошкольного возраста составляет 99%	Условия содержания детей в МБДОУ и на его территории отвечают требованиям безопасности
Показатель заболеваемости детей дошкольного возраста в МБДОУ за последний год превысил средний показатель по муниципальному району - 3,0 и составил 3,1 дней пропущенных по болезни на одного ребенка.	В МБДОУ отсутствуют случаи детского травматизма, пищевых отравлений в течение последних двух лет.
В деятельности МБДОУ не зафиксированы нарушения законодательства в сфере образования.	Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией № 06705 от 22 мая 2015г. Министерства образования и науки Краснодарского края.

МБДОУ построено в 1958 году по типовому проекту, как ясли в центральной части города. Техносфера и культурно-массовая сфера микрорайона: с одной стороны МБДОУ граничит с автодорогой, с другой стороны находится воинская часть, ДЮСШ № 2, жилой дом и сквер. В 1990 году ясли были реорганизованы в ясли-сад на 100 мест. В МБДОУ имеется пакет учредительных документов: Устав МБДОУ, договор с учредителем, свидетельство о государственной регистрации права, свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, подтверждающие право владения, пользования землей, зданиями и помещениями, технический паспорт зданий и сооружений, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка. С момента основания Учредителем МБДОУ является Администрация МО Туапсинский район. Здание МБДОУ двухэтажное, имеет: 4 групповых блока (игровая, спальня, приемная, туалетная комната, буфетная комната), пищеблок, кабинеты заведующего, заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХР, музыкальный зал, медицинский блок и

подсобные помещения. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, документацией, информационными стендами, оргтехникой. МБДОУ имеет центральную систему отопления, общеобменную вентиляцию, водоснабжение – городской водопровод, систему очистки – общую канализацию, систему электроэнергии – городские электросети. На территории МБДОУ находятся дополнительные хозяйственные постройки: склад для хранения овощей.

В МБДОУ работа строится, опираясь на следующие нормативно-правовые документы: Федеральный закон РФ «Об образовании», закон об образовании Краснодарского края, «Конвенция о правах ребенка», закон «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Основной программой в МБДОУ является «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ», которая обеспечивает реализацию образовательного стандарта с учетом потребности социального заказчика. Дополнительное программно-методическое обеспечение представлено различными парциальными программами и технологиями, комплиментарными к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. Ведется и соответствует требованиям педагогическая документация: годовой план работы, план работы на летний оздоровительный период, планы воспитательно-образовательной работы с детьми воспитателей и специалистов, программа развития МБДОУ, оперативные планы деятельности заместителей заведующего, документы по аттестации педагогических и руководящих работников, документация по охране труда. В МБДОУ осуществляется перспективное и оперативное планирование, работа педагогов и специалистов ведется на основе координации деятельности. Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплины: номенклатура дел, журналы учета входящей и исходящей документации, все документы архивируются и хранятся на базе МБДОУ в соответствии с требованиями номенклатуры дел.

В штатное расписание МБДОУ включены руководящие должности: заведующий, заместители заведующего по УВР и АХР; специалисты – педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели; обслуживающий персонал – повар, кухонный рабочий, дворник, уборщик производственных и служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию здания. В ДОУ работают 10 педагогов, с высшим образованием – 8 человек, со средне-специальным – 2 человека. Педагоги аттестованы: на высшую категорию – 8, на первую – 1, молодой специалист без квалификационной категории – 1. Все педагоги и специалисты проходят курсы повышения квалификации, повышают свою квалификацию на методических объединениях МБДОУ, РМО воспитателей и специалистов. Все педагоги обладают компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста. Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную работу. В МБДОУ успешно работает ВТК (временный творческий коллектив) педагогов, реализующий инновационные программы и проекты.

В МБДОУ созданы материально-технические и медико-социальные условия для всестороннего развития детей, групповые помещения используются с максимальной рациональностью, включая все базисные компоненты предметно-пространственной и предметно-развивающей среды, служащей интересам и потребностям детей, а ее элементы их развитию, соответствующие ФГОС ДО. Пространство групповых помещений организовано с учетом двигательной активности воспитанников. Весь игровой материал и оборудование эстетично, безопасно, доступно для использования детьми. Развивающее пространство игровых помещений позволяет реализовать индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка в самостоятельной и специально-организованной деятельности, способствует саморазвитию воспитанников и является условием их самореализации. На участке МБДОУ имеется веранда для детей младшего возраста, теневые навесы для детей дошкольного возраста, оборудована мини - баскетбольная площадка, тропа здоровья с разным видом грунта, дорожка для бега на короткие дистанции, баскетбольное кольцо-жираф, дорожно-транспортная площадка с разметкой, стационарный спортивный комплекс и выносное игровое, спортивное оборудование. Участок МБДОУ озеленен, ухожен, организуется совместный труд детей и взрослых на участке детского сада. Соблюдаются правила СанПиН, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников МБДОУ.

Сегодня в дошкольном образовательном учреждении функционирует 5 групп дошкольного возраста, группа кратковременного пребывания и группа семейного воспитания. В каждой возрастной группе созданы условия для гармоничного развития детей. Основная функция МБДОУ: организация образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми от 2 до 7 лет. В комплексе, при реализации основной образовательной программы МБДОУ решаются задачи: образовательные, развивающие, воспитательные.

В рамках социального партнерства, направленного на повышение компетентности педагогов, МБДОУ активно сотрудничает с учреждениями социума: детской библиотекой им. А.П.Гайдара, центром детского творчества, эколого-биологическим центром г.Туапсе. МБДОУ осуществляет координацию с родителями воспитанников по вопросам воспитания и образования дошкольников: родители участвуют в работе Совета педагогов, помогают в организации и проведении мероприятий, посещают выставки, родительские собрания, открытые занятия. Функционирует родительский комитет. Используются различные формы методической работы: консультации, семинары, практикумы, круглые столы, смотры-конкурсы, выставки, распространение инновационного педагогического опыта.

## **2.Результаты анализа показателей деятельности.**

**Оценка деятельности учреждения:**

**Оценка образовательной деятельности**

## Цель и основные задачи работы МБДОУ

**Цель:** создание системы материально-технического, организационно-управленческого и информационно-методического обеспечения реализации ФГОС ДО в МБДОУ, обеспечивающей новое качество дошкольного образования. Функционирование учреждения в режиме инновационного развития, включение родителей в образовательную деятельность, как ее полноценных участников.

### Задачи:

**1.** Приобщать детей и родителей к ценностям здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Организовать здоровьесберегающее пространство детского сада, как среду воспитания здорового ребенка

#### Через:

- сохранение и укрепление полного физического и психического здоровья детей;
- рациональную организацию двигательной активности, создание оптимальных условий и систему эффективного закаливания в ДОУ и семье;
- оптимизацию воспитательно-образовательного процесса, необходимого для нормального физического и психологического развития, правильного формирования личности ребенка;
- активизацию педагогического взаимодействия с семьей, реализацию психолого-педагогической технологии эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на занятиях в ДОУ.

**2.** Создать условия для организации работы по формированию связной речи дошкольников.

#### Через:

- включение в работу педагогической технологии «Мнемотехника»;
- использование технологии «Утренний круг» (творческое рассказывание из опыта ребенка);
- реализацию задачи обучения пересказу литературных текстов.

## Особенности образовательного процесса.

Программно-методические ресурсы, используемые в МБДОУ	Образовательный процесс в МБДОУ строится по Образовательной программе МБДОУ, составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М., Мозаика-синтез, 2016г.
Программы, составляющие вариативную часть ОП ДОУ	Программа «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане, М: «Просвещение», 1987г. - дополнение раздела: физическое развитие Программа «Знакомим малыша с окружающим миром» Н.Л.Павлова, М:



<p>Проекты, составляющие вариативную часть ОП МБДОУ (региональный компонент)</p>	<p>«Просвещение», 1987г. - дополнение раздела: познавательное развитие</p> <p>Программа «Математика в детском саду» В.П.Новикова, М: Мозаика-синтез, 2003г. – дополнение раздела: познавательное развитие</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., 2007г. – дополнение раздела: художественно-эстетическое развитие</p> <p>Модифицированная программа «Детское экспериментирование» воспитателей Мусиной Т.А., Кученовой А.Н. - дополнение раздела; познавательное развитие</p> <p>Программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе Николаева С.Н.- дополнение раздела познавательное развитие.</p> <p>Модифицированная программа по физическому воспитанию «Планета здоровья» инструктора по ФК Жуковой И.Б. – дополнение раздела: физическое развитие.</p> <p>Познавательно-игровой проект «Мы – жители Черноморского побережья».</p> <p>Познавательно-творческий проект «Скала Киселева – скала слез».</p> <p>Познавательно-игровой проект «Обитатели Черного моря».</p>
--	---

<b>Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.</b>		
<p>Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой основной общеобразовательной программы, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий, составляющих вариативную часть ОП МБДОУ.</p>		
специалист	Направление деятельности	график

Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	2 раза в неделю Все возрастные группы
Учитель-логопед	Речевое развитие	3 раза в неделю Группа компенсирующей направленности
Педагог - психолог	Развитие психических процессов	По индивидуальному графику Все возрастные группы

Для выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей и разработки рекомендаций специалистам МБДОУ, воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-педагогического сопровождения детей функционирует ППк МБДОУ.

### **Оценка системы управления организации**

Руководство МБДОУ ДС № 26 «Петушок» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной Учредителем – УО муниципального образования Туапсинского района.

В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- утверждена номенклатура дел;
- вся документация ведется согласно утвержденной номенклатуре дел;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;
- систематически проводится инвентаризация материальных ценностей;

В МБДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: Устав МБДОУ, договор с Учредителем, Договор между родителями (законными представителями) и МБДОУ. Документация ведется в соответствии с современными требованиями к ведению делопроизводства. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В МБДОУ соблюдаются правила пожарной безопасности. Оформлена соответствующая документация. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН. В МБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Своевременно выплачивается заработная плата. Используются различные формы экономического стимулирования труда

сотрудников (награждение дипломами, грамотами, объявление благодарности и др.). В МБДОУ организована работа следующих комиссий

- по охране труда и соблюдению техники безопасности;
- по проверке знаний по охране труда;
- по списанию материальных ценностей, пришедших в негодность;
- по инвентаризации;
- по контролю качества организации питания;
- по предупреждению травматизма;
- по экспертизе ценности документов;
- по рассмотрению установления доплат, материального поощрения сотрудников, надбавок;

В МБДОУ разрабатывается стратегия и тактика функционирования и развития:

- имеется Образовательная программа МБДОУ;
- осуществляется перспективно-тематическое планирование учебно-воспитательной работы;
- осуществляется календарное планирование учебно-воспитательной работы;

В МБОУ ведется следующая педагогическая документация:

- перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов;
- оперативные планы деятельности заместителей руководителя (перспективный, календарный);
- документы по аттестации педагогических работников;

МБДОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей и их родителей:

- родители участвуют в работе Педагогического Совета;
- активно работают родительские комитеты групп;
- родители активно участвуют во всех процессах жизнедеятельности детей в МБОУ, праздничных мероприятиях;
- педагоги организуют разнообразные формы работы с родителями (ежедневные беседы, индивидуальные консультации, родительские собрания, тематические выставки, участие в совместных проектах, дни открытых дверей, наглядную информацию в уголках для родителей, налажена обратная связь с родителями на сайте ДОУ);
- педагоги оказывают индивидуальную помощь в воспитании и обучении детей, организуют совместные мероприятия для всех участников педагогического процесса (тематические вечера, спортивные мероприятия, досуги).

### **Локальные акты МБДОУ:**

- Штатное расписание
- Документы по делопроизводству
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ

- Положение о Родительском комитете
- Положение о Педагогическом Совете
- Положение о родительском собрании
- Положение о совете по питанию
- Положение о контрольной деятельности
- Положение об оплате труда работников
- Положение по закупкам
- Положение по комплектованию
- Положение по видеонаблюдению
- Положение о сайте МБДОУ
- Положение о самообследовании МБДОУ
- Положение о Консультационном центре МБДОУ
- Положение о планировании учебно-воспитательного процесса
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- ОП МБДОУ, годовой план работы МБДОУ, циклограммы деятельности педагогов и специалистов, перспективные планы работы педагогов и специалистов.

В течение календарного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления МБДОУ.

### **Структурно-функциональная модель управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетаемости принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

### **Формы самоуправления МБДОУ:**

**Общее собрание.** Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, программу Развития МБДОУ, проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности труда работников, рассматривает и обсуждает устав МБДОУ, дополнения и изменения, вносимые в Устав.

**Педагогический Совет.** Осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, отбирает и утверждает основную общеобразовательную программу дошкольного образования и дополнительные образовательные программы МБДОУ, проект годового плана работы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации переподготовки кадров.

**Родительский комитет.** Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную организационную помощь МБДОУ в

благоустройстве территории, укреплении материально-технической базы МБДОУ.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

#### **Организация деятельности МБДОУ по направлениям развития детей и образовательным областям. Физическое развитие.**

На протяжении календарного года велась работа по решению одной из основных задач, **приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности** и для успешного решения этой задачи была запланирована и проведена следующая работа:

В тесном сотрудничестве педагогов, специалистов была разработана система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ. С целью улучшения условий физического и психологического здоровья детей большое внимание уделялось санитарно-гигиеническим и эпидемиологическим условиям пребывания детей в МБДОУ, а также созданию материально-технической базы, соответствующей требованиям СанПиН. Пополнялся спортивный и игровой инвентарь: на прогулочных участках установлены столы, лавочки, комплекс «Кораблик», веранда для детей младшего дошкольного возраста, что позволило более продуктивно и интересно организовать деятельность детей в течение дня. Много творчества и выдумки проявлено педагогами при изготовлении нетрадиционного оборудования для эффективной двигательной активности, для закаляющих процедур и оздоровительных мероприятий детей.

Продолжалась работа по проведению закаляющих мероприятий. Педагоги всех возрастных групп на протяжении всего года создавали условия для различной двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В группах найдены оптимальные системы закаливания, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора на здоровье детей. В период летней оздоровительной компании осуществлялось принятие солнечных и воздушных ванн, увеличилось время пребывания на свежем воздухе, были организованы игры с водой и песком, хождение босиком, купание в бассейне, что так же позволило укрепить здоровье детей.

Согласно графику проводились профилактические прививки, витаминизация с соблюдением всех современных требований. Физкультурные занятия проводились в гимнастическом зале с доступом свежего воздуха и на улице. Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений и игр, умение выполнять задания, говорит о творческом и правильном подходе педагогов и специалистов к организации занятий по физическому воспитанию. Диспансеризация детей от 5 до 7 лет с осмотром врачами-специалистами (хирург, ЛОР, ортопед, невропатолог, педиатр, стоматолог) в этом году в МБДОУ не проводилась из-за особого режима работы в условиях пандемии. По всем возрастным группам педагогами накоплен практический материал из опыта работы по проблеме укрепления здоровья детей, разработаны модели по проведению профилактических

мероприятий, организации двигательного режима детей в соответствии с возрастными особенностями. Согласно годовому плану работы проводились спортивные досуги и развлечения во всех возрастных группах. Итоги работы по физическому воспитанию подводятся на тематических педагогических советах, часах. Для повышения педагогического мастерства были организованы и проведены семинары-практикумы, круглые столы, индивидуальные беседы, просмотры и обсуждение практических занятий. В МБДОУ разработана модифицированная программа «Планета здоровья», она является составляющей вариативной части ОП МБДОУ.

Одним из основных средств укрепления здоровья детей является **усиленное полноценное питание**. Заведующим МБДОУ систематически проводился контроль качества питания, качества доставляемых продуктов, своевременности их поставки, технологии приготовления пищи, правильности хранения, соблюдения сроков реализации, обеспечения всеми необходимыми продуктами для соблюдения натуральных норм. Администрацией МБДОУ проводился контроль организации питания детей в группах, соблюдению режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, организации индивидуального подхода к детям. В МБДОУ имеется и ведется в соответствии с требованиями вся необходимая документация по организации питания. Созданы условия для организации питания. Организация качественного, сбалансированного и рационального питания детей в МБДОУ осуществляется при строгом выполнении и соблюдении технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, а также осуществлением контроля. Питание воспитанников осуществляется на основе примерного 10-дневного меню и утвержденного графика приема пищи. Анализ и корректировка выполнения норм питания проводится в МБДОУ за каждые 5 дней, при необходимости оперативно регулируется перестановками блюд в течение 2-3 дней. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения (питьевой, световой, тепловой режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора и находятся под постоянным контролем администрации МБДОУ.

В МБДОУ большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по сохранению и укреплению детского здоровья: анкетирование родителей при поступлении, консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, информационные стенды с интересующими их вопросами, памятки «Вопрос – ответ», папки – передвижки, открытые занятия, мероприятия, развлечения с участием родителей, встречи с педагогом-психологом, инструктором по физической культуре. В МБДОУ функционирует консультационный центр, на базе которого проводятся индивидуальные консультации для родителей детей, не посещающих МБДОУ. Вся система работы МБДОУ по физическому развитию благотворно сказывается на оздоровлении детей детского сада. К сожалению, в этом календарном году показатель заболеваемости воспитанников был выше муниципального показателя на 0,1. Это объясняется массовым инфекционным заболеванием в период пандемии.

## **Образовательная область «Коммуникативно-личностное развитие»**

Игра – любимая и естественная деятельность детей, это их основное занятие, их «работа». Работая по направлению «Организация игровой деятельности дошкольника», педагогами МБДОУ был разработан такой методический, дидактический материал, который решает одновременно как познавательные, так и конкретные задачи по развитию игровой деятельности, тем самым, создавая благоприятные условия, как для жизнедеятельности детей, так и для творческой работы всего педагогического коллектива. Созданы условия для организации игровой деятельности, как совместной, так и самостоятельной. Предметно-игровой материал отвечает требованиям СанПиН – яркий, красочный, разнообразный, соответствующий интересам мальчиков и девочек. Организованная пространственная среда учитывает возможность достаточно широкого, хорошо просматриваемого пути передвижения ребенка. Каждый воспитанник имеет возможность расширить свою игровую деятельность, заниматься любимым делом, накапливать игровой опыт, участвовать во всем многообразии игр. Игровые зоны расположены так, что не мешают свободному перемещению детей, не создают «перекрещивания» путей их передвижения. Для расширения знаний воспитателей и более эффективной работе по данной задаче были проведены: консультации, практикумы по изготовлению нейросенсорных игр и математических игр. Педагоги делились своими знаниями и обменивались опытом работы по организации предметно-развивающей среды групп, способствующей развитию самостоятельности и инициативности дошкольников в игровой деятельности. Улучшилось и построение организации игровой деятельности детей на прогулке, картотека пополнялась играми. На протяжении всего учебного года педагоги усложняли учебный материал, подбирали в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В сюжетно-ролевых играх с детьми воспитатели участвовали на правах равного партнера, влияли на игру лишь через ролевое поведение, игровое предложение, совет.

## **Образовательная область «Речевое развитие».**

Работа по развитию словарного запаса, по развитию речевой активности, формированию связной речи детей проводилась воспитателями групп и учителем-логопедом. Кузьминской В.А. была разработана подборка материала по коррекции нарушений слоговой структуры слова, комплекс артикуляционной гимнастики в стихотворно-игровой форме для компенсирующей группы, благодаря чему избавление от дефектных стереотипов и формирование правильных речевых рефлексов в данной группе проходило в более скоростном режиме. Педагоги активно применяют артикуляционную и пальчиковую гимнастики, в познавательно-речевой деятельности широко используют как индивидуальные, так и подгрупповые, фронтальные формы взаимодействия с детьми. Педагоги формируют в игровой деятельности детей положительное отношение к сверстникам, помогают детям применять на практике коммуникативные образцы поведения. Во всех

возрастных группах предметно-развивающая среда, направленная на активацию речи и речевого общения в игре, творчества, способствующая развитию, закреплению и совершенствованию игровых знаний, умений и навыков, которыми овладевают дети, играя и действуя со сверстниками и самостоятельно.

Педсовет № 3 был посвящен теме «Создание условий для организации работы по формированию связной речи дошкольников». Были проведены два открытых просмотра – занятие в подготовительной группе и игровая ситуация во 2 младшей группе по данной теме.

Работа по развитию звуковой культуры речи в 2022 календарном году проводилась учителем-логопедом и воспитателями.

В календарном году уделялось большое внимание работе по **ОБЖ**. Во всех возрастных группах воспитатели знакомили детей с правилами безопасного поведения человека в особых условиях. Представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, способах предупреждения травматизма, закаливании - воспитатели обучали в увлекательной, наглядно - практической форме. Также планомерно ведется работа с детьми: по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению дошкольников правилам пожарной безопасности. В МБДОУ разработан паспорт дорожной безопасности и перспективный план работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На основе плана разработан ряд тематических занятий, досугов-развлечений. Большое внимание педагоги МБДОУ уделяли созданию развивающей среды в групповых помещениях, уголки дополнили учебными пособиями, игровым материалом.

**Формирование нравственно-духовной сферы дошкольника.** Реализация данного направления работы осуществлялась через пополнение предметно-развивающей среды и организацию условий для познавательной, изобразительной, музыкальной деятельности детей. Педагоги МБДОУ традиционно стали участниками акций, посвященных празднованию Победы 9 мая (в дистанционном режиме). Воспитанник Цурцумия Глеб стал победителем муниципального конкурса «Я не забуду тот победный май» в номинации «Литературное творчество 3-7 лет». Он же занял 2 место этого конкурса в номинации «Открытка».

Огромная роль в реализации проблемы формирования нравственной сферы дошкольника отводится **экологическому образованию**. Педагоги работали с программами обеспечивающие формирование первоначальных представлений о явлениях природы, об экологических представлениях, ценностных основ отношения к окружающему миру. Педагогом Кученовой А.Н. в соавторстве разработана модифицированная программы «Детское экспериментирование» Данная программа утверждена на Совете педагогов (Протокол №1 от 30.08.2012г.) и внедряется в практику работы МБДОУ, являясь составляющей вариативной части ОП. Также в вариативную часть ОП (региональный компонент) входят и успешно реализуются познавательно-игровой проект «Мы – жители Черноморского побережья», познавательно-творческий проект «Скала Киселева – скала слез», познавательно-игровой



проект «Обитатели Черного моря». Педагоги стараются приобщать детей к добру, красоте, пробуждая чувства своей сопричастности к окружающему миру, желание совершать добрые дела и поступки, участвовать в охране природы. В группах оформлены уголки экспериментирования, накоплен интересный практический материал, наглядные пособия, раздаточный материал, игры по ознакомлению дошкольников с Причерноморьем, малой Родиной – городом Туапсе. Дети и педагоги детского сада стали участниками муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты». В номинации «Земля – наш общий дом» воспитанник Цурцумия Глеб стал победителем муниципального этапа данного конкурса.

**Образовательная область «Познавательное развитие».** Развивая математические способности детей, педагоги в своей работе использовали общеобразовательную программу МБДОУ. Вся работа педагогов по данному направлению была направлена на формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира, а так же использовались вариативные технологии и методики. По результатам диагностики овладение детьми основных разделов программы составил:

Выше среднего уровень	- 35%
Средний уровень	- 57%
Низкий уровень	- 8%

Педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми: занятия, беседы, трудовые поручения, игровые задания и ситуации, развлечения, мероприятия. Познавательное развитие дошкольников осуществляется через целенаправленное развитие познавательных процессов посредством специальных дидактических игр, упражнений и организацию экспериментальной деятельности, организации выставок. При организации занятий педагоги руководствовались основными принципами дидактики: интерес к деятельности, ее мотивация, решение проблемных ситуаций.

Серьезное внимание в контексте решения задач умственного воспитания и общего развития ребенка уделяется просвещению родителей о создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком детства, что является одним из важных и в то же время одним из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

Цель работы по данному направлению - развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие воображения, эстетических чувств, доброго отношения к окружающей действительности. Приобщение ребенка к искусству, как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка. Для решения этих задач работа по изобразительной деятельности бала выстроена по общеобразовательной программе учреждения.

**Изобразительная деятельность.** Занятия проходили в комплексе различных видов искусства: музыка, театрализация, художественное слово. Воспитанники

изучали основы изобразительной деятельности (рисунок, живопись, композиция), знакомились с различными видами искусства (графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, мировая художественная культура), что обогатило детей знаниями, и позволило самостоятельно реализовать свои замыслы. В группах оборудованы и периодически обновляются уголки по ИЗО, оснащены разнообразным материалом, позволяющий детям самостоятельно реализовать свои замыслы, развить творчество, познакомиться с декоративно-прикладным искусством, предметами быта. Для развития театрализованной деятельности в каждой возрастной группе оборудован уголок с атрибутикой (маски, шапочки, парики, костюмы, ширмы), имеются разнообразные виды театров (теневого, настольный, пальчиковый) – все это дает свободу выбора и проявления творчества детям в самореализации.

Большое внимание в МБДОУ уделялось **музыкальному воспитанию** детей. У детей воспитывается художественный вкус, развивается и совершенствуется звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. При формировании певческого голоса, развития навыков движений под музыку музыкальный руководитель Волкова О.А. использовала музыкально-дидактические игры. В МБДОУ традиционно проводятся праздники, развлечения и утренники. Активное участие в подготовке и проведении праздников принимают как педагоги, специалисты, так и родители МБДОУ, все мероприятия проходят с задором, праздники зрелищные и запоминающиеся. По результатам диагностики на конец учебного года итог овладения детьми музыкальными и певческими навыками составил:

Высокий уровень - 18%

Выше среднего - 40%

Средний - 33%

Низкий - 9%

На основе анализа работы МБДОУ за календарный год определены следующие направления работы: *необходимо продолжить работу*

- по созданию системы организационно-управленческого и методического обеспечения реализации ФГОС ДО в МБДОУ;
- по организации работы по внутренней системе оценки качества образования;
- по приобщению детей и родителей к ценностям здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- по организации инновационного образовательного пространства МБДОУ.

**Оценка организации учебного процесса.** В 1 младшей группе 90% времени отводится на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. 10% времени отводится на присмотр и уход. Из 100% времени пребывания в детском 50% времени приходится на организацию физического развития, 20% - на художественно-эстетическое развитие, 10% - на познавательно-речевое, 10% - на социально-личностное,

10% - на присмотр и уход. Во 2 младшей группе 100% времени отводится на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Из 100% времени пребывания ребенка в детском саду 50% времени приходится на организацию физического развития, 25% - на художественно-эстетическое развитие, 15% - на познавательно-речевое развитие, 10% - на социально-личностное развитие. В группе среднего дошкольного возраста 100% времени отводится на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Из 100% времени пребывания ребенка в детском саду 40% времени приходится на организацию физического развития, 20% - на художественно-эстетическое развитие, 20% - на познавательно-речевое развитие, 20% - на социально-личностное развитие. В группе старшего возраста (старшей и подготовительной) 70% времени отводится на реализацию основной части программы. Оставшиеся 30% - распределены следующим образом: 5% на реализацию модифицированной программы «Детское экспериментирование», 10% - на реализацию программы художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» А.В.Лыковой, 10% - на реализацию модифицированной программы «Планета здоровья», 5% на реализацию проектов, составляющих региональный компонент: «Мы – жители Черноморского побережья», «Скала Киселева – скала слез», «Обитатели Черного моря». Таким образом, из 100% времени 40% приходится на организацию физического развития 30% - на художественно-эстетическое развитие 13% - на познавательно-речевое, 17% - на социально-личностное развитие. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

**Формы организации образовательной деятельности (сентябрь – май)  
График специально организованной детской деятельности  
в 1 младшей группе**

Ознакомление с художественной литературой и конструирование вынесено за график образовательной деятельности во всех группах

<b>Дни недели</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Понедельник</b> 1 половина дня	1. Коммуникация. Развитие речи 2. Физкультурная
<b>Вторник</b> 1 половина дня	1. Музыкальная 2. Познание. Ребенок и окружающий мир.
<b>Среда</b> 1 половина дня  2 половина дня	1. Коммуникация. Развитие речи 2. Художественное творчество. Лепка. Физкультурная на улице
<b>Четверг</b> 1 половина дня	1. Музыкальная  2. Художественное творчество. Рисование.
<b>Пятница</b> 1 половина дня	1. Физкультурная

**График специально организованной детской  
деятельности во второй младшей группе**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Понедельник</b> 1 половина дня	1. Коммуникация. Развитие речи. 2. Физкультурная
<b>Вторник</b> 1 половина дня 2 половина дня	1. Музыкальная 2. Познание Ребенок и окружающий мир
<b>Среда</b> 1 половина дня 2 половина дня	1. Познание. Математика. 2. Художественное творчество. Лепка/аппликация
<b>Четверг</b> 1 половина дня  2 половина дня	1. Музыкальная 2. Художественное творчество. Рисование 3. Физкультурная на улице

<b>Пятница</b> 1 половина дня	1.Физкультурная
----------------------------------	-----------------

**График специально организованной детской  
деятельности в средней группе**

Дни недели	Виды деятельности
<b>Понедельник</b> 1 половина дня 2 половина дня	1.Музыкальная.  2.Коммуникация. Развитие речи.
<b>Вторник</b> 1 половина дня  2 половина дня	1.Художественно творчество. Рисование  Физкультурная
<b>Среда</b> 1 половина дня 2 половина дня	1.Познание. Математика.  2.Физкультурная на улице
<b>Четверг</b> 1 половина дня 2 половина дня	1. Познание. Ребенок и окружающий мир 2. Физкультурная
<b>Пятница</b> 1 половина дня 2 половина дня	1.Музыкальная 2. Художественное творчество. Лепка/аппликация

**График  
специально организованной детской деятельности в старшей группе**

Дни недели	Виды деятельности
<b>Понедельник</b> 1 половина дня  2 половина дня	1.Познание. Окружающий мир. 2. Музыкальная  Физкультурная
<b>Вторник</b> 1 половина дня 2 половина дня	1.Художественное творчество. Рисование. 2. Коммуникация. Развитие речи.
<b>Среда</b> 1 половина дня	1.Познание. Математика. 2. Художественное творчество. Рисование 3. Физкультурное
<b>Четверг</b>	1.Художественное творчество.

1 половина дня	Лепка/аппликация
<b>Пятница</b> 1 половина дня	1. Коммуникация. Развитие речи. 2. Музыкальная Физкультурная на улице

**График**  
**специально организованной детской деятельности**  
**в смешанной дошкольной группе**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Понедельник</b> 1 половина дня 2 половина дня	1. Коммуникация. Развитие речи. 2. Художественное творчество. Рисование. Физкультурная на улице
<b>Вторник</b> 1 половина дня	1. Познание. Математика. 2. Музыкальная
<b>Среда</b> 1 половина дня  2 половина дня	1. Коммуникация. Развитие речи. 2. Физкультурная 3. Познание. Окружающий мир.
<b>Четверг</b> 1 половина дня 2 половина дня	1. Познание. Математика 2. Музыкальная 3. Художественное творчество. Рисование
<b>Пятница</b> 1 половина дня 2 половина дня	1. Художественное творчество. Лепка/аппликация. Физкультурная

**График**  
**специально организованной детской деятельности**  
**в компенсирующей группе (6 – 7 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Понедельник</b> 1 половина дня 2 половина дня	1. Коммуникация. Развитие речи. 2. Художественное творчество. Рисование. Физкультурная на улице
<b>Вторник</b>	1. Познание. Математика.

1 половина дня 2 половина дня	2. Музыкальная 3. Развитие речи
<b>Среда</b> 1 половина дня 2 половина дня	1. Коммуникация. Развитие речи. 2. Физкультурная 3. Познание. Окружающий мир.
<b>Четверг</b> 1 половина дня 2 половина дня	1. Познание. Математика 2. Музыкальная 3. Художественное творчество. Рисование.
<b>Пятница</b> 1 половина дня 2 половина дня	1. Художественное творчество. Лепка/аппликация. Физкультурная

**Результаты образовательной деятельности.** Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе психолого-педагогического наблюдения. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, на основе которого составляется индивидуальный маршрут развития ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

**Оценка востребованности выпускников.** Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу, уровень его социализации. Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности, в том числе и для выпускающей подготовительной группы проводится по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Целевые ориентиры – «модель выпускника» определяет ФГОС ДО.

**Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ** (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников)

1.	МБДОУ укомплектовано кадрами	
	Частично (имеются вакансии)	да
	В штатное расписание включены дополнительные специалисты	нет
2.	В штатное расписание МБДОУ включены руководители, воспитатели специалисты, персонал	

	Заведующий	1
	Заместитель заведующего	2
	Воспитатели	9
	Музыкальный руководитель	1
	Чититель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Младшие воспитатели (помощники воспитателя)	5
	Уборщик помещений	1
	Работники пищеблока	2
	Кастелянша	1
<b>3.</b>	<b>В МБДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом</b>	
	Имеющие высшее профессиональное образование	8
	Имеющие среднее профессиональное образование	2
	Имеющие незаконченное профессиональное (педагогическое) образование	нет
	Имеющие высшее образование по другим специальностям (музыкант, художник и др.)	
<b>4.</b>	<b>Специалисты ДОУ аттестованы на высокие категории</b>	
	Имеются специалисты высшей категории	8
	Имеются специалисты первой категории	1
<b>5.</b>	<b>В ДОУ работают специалисты с высоким уровнем квалификации</b>	90%
	Реализуют инновационные педагогические технологии (ТРИЗ, ИКТ, проектный метод и др.)	100%
	Реализуют основную общеобразовательную программу МБДОУ	100%
	Разрабатывают авторские методики, технологии, программы (в том числе сотрудничая с научными коллективами вузов, институтов повышения квалификации и пр.)	25%
<b>6.</b>	<b>В МБДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов</b>	
	Имеются специалисты, прошедшие курсовую подготовку повышения квалификации.	100%

Педагоги и специалисты МБДОУ являются постоянными участниками профессиональных конкурсов муниципального и федерального уровня. Воспитатель Давыдова Е.Н. стала лауреатом муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года». Воспитатель Синельникова В.В. стала победителем муниципального конкурсного отбора «Лучшие педагогические работники ДОО в 2022г.». Учреждение стало победителем отборочного тура районного танцевального фестиваля «Топ-топ, каблучок!» в 2022г. Воспитатели Дурдыева А.К., Кученова А.Н., учитель-логопед



Кузьминская В.А. стали лауреатами муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту».

Зам.зав. по УВР Чиркова Н.А. была направлена в Летнюю школу «Современные тенденции дошкольного образования – 2022» в г.Геленджике.

Педагоги и специалисты детского сада активно транслировали свой опыт на РМО воспитателей и специалистов, на совещании заместителей заведующих по УВР (старших воспитателей). Воспитатель Дурдыева А.К. представила опыт работы «Роль педагога в становлении уклада детского сада» в рамках проведения краевого тренинга «Разработка конструктора уклада ДОО как основополагающей составляющей рабочей программы воспитания».

Опыт работы педагогов представлен в различных печатных и электронных публикациях: воспитатели Календжян А.М., Синельникова В.В. Кузьминская В.А. опубликовались в печатном издании научно-методическом журнале «Достижения науки и образования», «Проблемы педагогики».

### **Оценка материально-технической базы**

Состояние материально - технической базы МБДОУ ДС № 26 «Петушок» соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечению физического и психического здоровья детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В МБДОУ функционирует кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, комната для кружковой работы, кабинет педагога - психолога, кабинет зам. зав. по АХР, пищеблок.

**Детский сад имеет все виды благоустройства:** водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Общая площадь территории детского сада - 3488 м<sup>2</sup>. Площадь под основными строениями - 776,53 м<sup>2</sup>.

Детский сад размещается в двухэтажном здании.

МБДОУ ДС № 26 «Петушок» эстетично оформлен, с учетом психологических особенностей детей: гармонично подобраны цвета стен помещений, мебели, игрового оборудования и т.д. Интерьер групповых комнат, фойе, коридор украшает галерея детских творческих работ, детские художественные фотографии. Со вкусом, в современном стиле оформлены уголки для родителей, воспитателей. Все это способствует воспитанию вкуса детей, их художественно-эстетическому развитию.

Каждая возрастная группа имеет отдельную приемную, игровую, умывальную и туалетную комнаты, спальную комнаты, озелененные оборудованные игровые участки с верандой.

Группы оснащены интересными методическими пособиями, игровым оборудованием, развивающими играми.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития музыкально-творческих способностей детей: эстетический музыкальный зал, фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов,

имеются разнообразные виды музыкально- дидактических игр для развития дошкольников.

С учетом климатических особенностей юга России физкультурно-оздоровительная работа проводится на воздухе, в музыкально-физкультурном зале, который специально оборудован и оснащен спортивным оборудованием.

Методический кабинет оснащен компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер).

Пищеблок состоит из двух помещений (горячий цех и холодный цех для обработки продуктов). Оснащен современным технологическим оборудованием: морозильные камеры и холодильники для хранения продуктов и суточных проб, кухонный комбайн, кухонная посуда, электромясорубка, вытяжка и др.

На участках созданы условия для физического развития и игровой деятельности детей: спортивная площадка, мини - стадион, площадка дорожного движения, беговая дорожка, тропа здоровья. Участки детского сада эстетически оформлены кустарниками, цветами, садовыми растениями.

Приобретены пляжные зонты, которые служат, как для создания тени во время прогулок, так и в качестве игрового оборудования, имеются выносные бассейны, центры для игр с водой и песком. Все участки хорошо озеленены, имеют солнечную и тенистую зоны.

Одной из самых актуальных проблем организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ является создание условий безопасного пребывания детей в детском учреждении, соблюдение норм противопожарной, антитеррористической, общественной безопасности, инструкций по охране здоровья и жизни детей.

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в МБДОУ № 26 «Петушок» базируется на нормативно-правовой основе, в которую входят Конвенция о правах ребенка (ст. 24), Семейный кодекс РФ (ст. 56), Закон РФ об образовании (ст. 51), СанПиН 2.4.1.2660-10

На входной калитке в МБДОУ установлен домофон. Работает пожарная сигнализация. Это помогает обеспечить безопасное пребывание воспитанников и сотрудников в МБДОУ.

В детском саду заключен договор на оказание охранных услуг с ООО «Вымпел». Разработан противодиверсионный паспорт учреждения. Учреждение оснащено тревожной кнопкой, автоматической противопожарной и голосовой системами. Детский сад полностью укомплектован противопожарным оборудованием, схемы эвакуации сделаны с учетом последних требований, эвакуационный пути свободны. С детьми и сотрудниками систематически проводятся тренировочные учения по экстренной эвакуации. Имеется наглядная информация для родителей и сотрудников. Все входы детского сада оснащены металлическими дверями, звонком, наружным освещением.

В МБДОУ разработаны локальные акты, ежегодно приказом заведующего МБДОУ создается комиссия по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, назначается ответственный за данное направление работы. Разработано

Положение «Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности», Положение «Об организации пропускного режима МБДОУ» и др. Разработаны и утверждены планы мероприятий: план по обеспечению антитеррористической безопасности, перспективно-календарный план по охране труда в МБДОУ, план административно-общественного контроля за организацию ОТ и ТБ, график медицинского осмотра сотрудников. Разработаны инструкции об охране жизни и здоровья детей, режимы дня для каждой возрастной группы с учетом сезонных изменений, циклограммы организованных видов деятельности воспитателей и специалистов, система физкультурно-оздоровительной работы.

### **Медико- социальные условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Одно из основных направлений деятельности МБДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада стоит задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию дошкольников через рациональную организацию предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников МБДОУ.

Для оздоровления детей в МБДОУ имеются бактерицидные облучатели, бактерицидный рециркулятор, которые используются для очистки воздуха.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для установления наиболее тесных связей между семьей и дошкольным учреждением проводится анкетирование и индивидуальные встречи-беседы с родителями, на которых выявляются условия жизни ребенка, режима, питания, ухода и воспитания. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход на физкультурных занятиях, при проведении прогулок на основе рекомендаций врача-педиатра, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные паузы, подвижные игры, непосредственно образовательную деятельность по физической культуре с корригирующими упражнениями, с целью профилактики нарушений осанки, плоскостопия, спортивные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья.

Прогулки и организованная образовательная физкультурная деятельность на свежем воздухе так же помогают решать задачи оздоровления детей. Закаливающие мероприятия проводятся в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей, что повышает устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды.

Педагоги МБДОУ планируют и реализуют поставленные цели и задачи по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное

развитие». Воспитатели формируют культурно-гигиенические навыки у детей, знакомят их с природными факторами полезными для здоровья, с различными опасными ситуациями, способами поведения в опасных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности, к здоровью.

Взаимодействие в работе педагогов МБДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры необходимо.

Медико-социальные условия в МБДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. В детском саду постоянно обновляется инвентарь, оборудование, мебель, игрушки для детей и пособия. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Особое внимание уделяется организации питания в детском саду.

В МБДОУ имеется примерное сезонное перспективное 10-дневное меню для детей от 2 до 3 лет (10,5-часового режима пребывания) и для детей от 3 до 7 лет (10,5-часового режима пребывания). Углубленно занимаясь вопросами питания в течение последних лет, мы достигли стабильно высоких показателей по качеству и нормам питания воспитанников. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

В МБДОУ создан Совет по питанию, с целью улучшения организации качества питания. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с Положением о Совете по питанию, утвержденным от 10.01.2018 года. Ежегодно разрабатывается план работы Совета по питанию. Ежемесячно проводятся заседания Совета по питанию.

Питание детей в дошкольном учреждении находится под постоянным контролем руководителя МБДОУ. Проводится контроль качества поступающих продуктов, связанный с их транспортировкой и условиями хранения, контроль соблюдения сроков реализации, технологии приготовления пищи и качества готовых блюд. Проверяются также санитарно-противоэпидемический режим пищеблока и соблюдение работниками правил личной гигиены. Все продукты, поступающие в учреждение, подлежат обязательному осмотру – бракеражу. Для осуществления качественного и систематического контроля питания в МБДОУ ежегодно приказом заведующего создается бракеражная комиссия, регламентируется её деятельность. В нее входят: зам. зав. по АХР, воспитатель повар, руководитель МБДОУ.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Комиссия отслеживает технологию приготовления пищи, соответствие веса порций меню раскладке, а также контролирует правильность отбора и сроки хранения суточной пробы. Соблюдается определенный режим питания на каждой возрастной группе. Объем порций для детей соответствует нормам.

Во время организации питания воспитатели всех возрастных групп с детьми проводят воспитательно-образовательную работу: знакомят дошкольников с названиями блюд, полезными свойствами продуктов, уделяют большое внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом. Сотрудники МБДОУ стремятся к тому, чтобы готовые блюда были красивыми, вкусными, ароматными.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы с дошкольниками проводятся различные мероприятия непосредственно образовательной деятельности, беседы, праздники и развлечения по данной теме. С детьми старшего дошкольного возраста организуется дежурство по столовой.

Коллектив МБДОУ работает над тем, чтобы организация питания детей сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. Для этого ведется планомерная работа по преемственности. Мы стремимся к тому, чтобы питание детей вне ДОУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью на информационном стенде детского сада ежедневно вывешивается меню на все возрастные группы. Для родителей проводятся собрания, семинары и практикумы, консультации специалистов по вопросам питания, анкетирование.

### **Учебно-материальное обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: музыкальный и гимнастический залы, кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет. Это обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, свободную жизнедеятельность дошкольников в социокультурной предметно-пространственной среде.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ образует целостную систему образования и воспитания дошкольников и охватывает основные моменты жизнедеятельности детей. Циклограмма жизнедеятельности детей, график непосредственно образовательной деятельности возрастных групп и других форм деятельности составлены с учетом психофизиологических возможностей дошкольников и обеспечивают взаимосвязь всех видов детской деятельности (представлены в основной общеобразовательной программе МБДОУ).

Сотрудники МБДОУ активно участвуют в инновационной деятельности учреждения, участвуют в различных видах федеральных, муниципальных и краевых конкурсов.

В каждой группе создана разнообразная предметно-пространственная среда, в соответствии с современными концепциями, инновационными технологиями, а также с особенностями возрастного детского сообщества. Она включает в себя наборы детской и игровой мебели, пособия, игрушки и соответствующее оборудование для сенсорного и интеллектуального, психомоторного развития

ребенка, релаксации. Подобран материал для совместной и индивидуальной работы с детьми.

Методический кабинет укомплектован современной методической литературой. Так же имеются широкий спектр дидактических игр и пособий, конспектов занятий, картины для использования на занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим, других видов детской деятельности.

В МБДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей: имеются аудиовизуальные средства, альбомы, художественная детская литература, дидактические игры (лото, домино), наборы картин, различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. Имеются игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки.), игрушки и оборудование для сенсорного развития. Наглядный и иллюстративный материал, созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей в том числе «уголки уединения».

В МБДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, произведений народного творчества, выставки авторских работ детей, сотрудников МБДОУ, родителей воспитанников). В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, летки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

В МБДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. Имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный, пальчиковый, театр на ложках и др.). Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

В МБДОУ созданы условия для развития музыкальной детской деятельности. Имеется музыкальный зал, музыкальные инструменты (пианино, синтезатор). Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, гитара, детские гармошки). Имеются музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки. Создана музыкальная среда (музыка сопровождает непосредственно образовательную деятельность, режимные моменты).

В МБДОУ созданы условия для развития конструктивной деятельности: в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), имеются мозаики, танграммы, разрезные картинки, математические планшеты. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Для экологического воспитания в МБДОУ созданы благоприятные условия: экологическая тропа на участке детского сада, дидактические игры,

пособия, муляжи, макеты. Во всех группах оформлены уголки природы, в которых дети с удовольствием ухаживают за комнатными растениями. В каждой группе заполняются календари природы, дневники наблюдений за состоянием погоды. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветник).

В МБДОУ созданы условия для развития познавательной детской деятельности, формирования представлений о человеке в истории и культуре. Имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций картин, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества. В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие детей с правилами дорожного движения. На участке имеется площадка, моделирующая транспортную среду города.

В МБДОУ созданы условия для физического развития детей: имеется гимнастический зал, комната для занятий на детских тренажерах, на участке имеется плескательный бассейн (выносной). Гимнастический зал оснащен необходимым спортивным оборудованием для непосредственно образовательной деятельности: мячами, обручами, скакалками, гимнастическими палками, скамьями, степ-платформами, фитбол-мячами, а также нестандартным спортивным оборудованием. В группах имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, элементов самомассажа (массажные мячи, коврики). Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки, велосипеды, ролики и др.) На участке созданы условия для физического развития детей (мини-стадион).

В МБДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений: в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов, форме. Имеется материал и оборудование для развития пространственных представлений, временных представлений (календари, часы песочные и механические, электронные). Имеется материал и оборудование для формирования представлений о числе и количестве (касса цифр, магнитные цифры, весы, мерные стаканы).

В МБДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений: имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток, иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, детские игрушечные микроскопы) Имеются уголки для детского экспериментирования, в том числе для игр с водой и песком.

В МБДОУ созданы условия для развития речи детей: имеется мини-библиотека для детей, наборы картин и дидактические игры по развитию речи, настольно-печатные игры.

В МБДОУ созданы условия для развития и совершенствования детской игровой деятельности: в групповых комнатах выделено пространство для игры, имеется разнообразное игровой оборудование. Игры и игрушки различных









Применение инновационных технологий в пед. процессе	Зам. зав. по УВР	-<<	-<<	-<<	-<<	-<<	-<<	-<<	-<<	-<<
Взаимодействие с родителями	Зав.		-<<	-<<	Зав	Зам. зав. по УВР	-<<	-<<	-<<	-<<
Участие в работе районных методических объединений	Зам. зав. по УВР		-<<	-<<	-<<	-<<	-<<	-<<	-<<	-<<
Система индивидуальной работы с детьми	Зам. зав. по ВР	Зав.	Зам. зав. по УВР				За в.	-<<		

В 2022 году объектом проведения ВСОКО по параметру 2 «Качество условий для образовательного процесса в ДОО» и по параметру 3 «Качество образовательного процесса в ДОО» выбрана средняя группа.

**Формы** проведения ВСОКО – наблюдение, беседа с педагогами, анкетирование родителей.

**Направления** ВСОКО представлены в таблицах.

**Сроки** проведения ВСОКО – январь – апрель 2022г.

**Порядок** проведения - сбор информации администрацией и рабочей группой мониторинга, анализ информации администрацией, отчет по результатам – администрация.

**Периодичность** ВСОКО - так как объектом ВСОКО в этом календарном году выбрана средняя группа, то периодичность проведения мероприятий ВСОКО определилась 2 раза в неделю на протяжении 4 месяцев.

**Ответственные** – администрация, зам.зав. по УВР Чиркова Н.А.

**Исполнители** – администрация: заведующий Уманская Н.А., зам.зав. по УВР Чиркова Н.А., рабочая группа по мониторингу: воспитатель Кузьминская В.А., педагог-психолог Календжян А.М.

Подробный инструментарий проведения процедуры в табличном варианте представлен на официальном сайте МБДОУ в разделе ВСОКО.

В сводной таблице представленной ниже видна оценка качества воспитательно-образовательного процесса средней группы в баллах – результат ВСОКО.

Сводная таблица

Количество критериев	Перечень инструментов	Оценка	Ответственный, примечание
<b>Параметр 1 «Качество цели образовательной деятельности в ДОО»</b>			
<i>Критерий 1.1</i> «Соответствие ОП ДО требованиям Федерального государственного образовательного	Инструмент 1.1: карта анализа структуры ОП ДО	3	Администрация, рабочая группа мониторинга

стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)»			
<b>Итого: высчитывается среднеарифметический показатель, максимально 3 балла</b>			
<b>Параметр 2 «Качество условий для образовательной деятельности в ДОО»</b>			
<i>Критерий 2.1</i> «Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в соответствии с ФГОС ДО»	Инструмент 2.1.1: карта анализа РППС для групп раннего возраста		
	Инструмент 2.1.2: карта анализа РППС для групп дошкольного возраста	2,4	-«-
<i>Критерий 2.2</i> «Организация планирования образовательной деятельности»	Инструмент 2.2: карта анализа планирования образовательной деятельности	2,1	-«-
<b>Итого: высчитывается среднеарифметический показатель, максимально 3 балла</b>			
<b>Параметр 3 «Качество образовательной деятельности в ДОО»</b>			
<i>Критерий 3.1</i> «Взаимодействие персонала с детьми»	Инструмент 3.1.1 карта анализа психологической атмосферы в группе	1,6	-«-
	Инструмент 3.1.2: карта анализа организованной образовательной деятельности (далее - ООД) в группе	2,5	-«-
	Инструмент 3.1.3: карта анализа совместной деятельности в группе	2,1	-«-
<i>Критерий 3.2</i> «Взаимодействие персонала между собой»	Инструмент 3.2.1: анкета для педагогов	2,8	-«-
	Инструмент 3.2.2: карта анализа психологической атмосферы в детском саду	2,8	-«-
<i>Критерий 3.3</i> «Взаимодействие персонала с семьями»	Инструмент 3.3.1: анкета для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	80% родителей поставили максимальный балл 3	Необходимо опросить 70% родителей.
	Инструмент 3.3.2: карта анализа взаимодействия персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания)	3	-«-
<i>Критерий 3.4</i> «Взаимодействие персонала с администрацией ДОО»	Инструмент 3.4.1: анкета для администрации ДОО	-	-«-
<b>Итого: высчитывается среднеарифметический показатель, максимально 3 балла</b>			
<b>Итого по всем параметрам: максимально 3 балла (среднеарифметический показатель - 2,53)</b>			

*Вывод: Следует усилить работу по критерию 2.2 «Организация планирования образовательной деятельности», по критерию 3.1 «Взаимодействие персонала с детьми» (психологическая атмосфера в группе, совместная деятельность в группе).*

### **Перспективы и планы развития МБДОУ**

Перспективы и планы развития МБДОУ направлены на реализацию ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, развитие материально-технической базы учреждения.

**Цель работы МБДОУ на 2023 календарный год:** Создание системы материального, организационно-управленческого и методического обеспечения по реализации ФГОС ДО в МБДОУ. Внедрение в работу инновационных форм взаимодействия педагогов с родителями.

#### **Задачи ближайшего развития:**

- Повысить социальный статус дошкольного учреждения;
- Совершенствовать экономические механизмы функционирования МБДОУ, расширить спектр оказания платных образовательных услуг;
- Реализовать Программу Развития МБДОУ;
- Повысить уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличить число родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ (работа консультационного центра);
- Совершенствовать систему поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 26 «Петушок»  
г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	132 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, в т.ч. группа компенсирующей направленности 6-7 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	132 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	132 человека, 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	0 человек, 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек, 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	122 человека, 90 %

	образования, по освоению адаптированной программы	10 человек, 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	132 человека, 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек, 70 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек, 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека, 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека, 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек, 90%
1.8.1	Высшая	8 человек, 80%
1.8.2	Первая	1 человек, 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек, %
1.9.1	До 5 лет	2 человек, 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	0 человек, 0 %

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек, 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да



2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. – ранний возраст, 2,0 – дошкольный возраст
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да