

## Сценарий семинара по теме «С папой и мамой за шахматной доской»

**Цель мероприятия:** Ознакомление родителей с игрой в шахматы, как важным фактором интеллектуального развития ребенка-дошкольника.

**Задачи мероприятия:**

1. Дать представление о развитии логического мышления дошкольников;
2. Способствовать формированию различных форм взаимодействия с родителями по данной теме;
3. Создать условия для позитивного настроения при практическом взаимодействии участников встречи.

**Оборудование и материалы:** видеоролик, видеопрезентация, лэпбук «Шахматы», шахматное дерево, оборудование для фотосессии, карточки с заданиями, фигурки шахмат для проведения рефлексии.

**Ход мероприятия:**

**Роли:**

Ведущий мероприятия

Шахматная королева

Воспитатели и специалисты детского сада

Уважаемые участники семинара, сегодня мы приглашаем вас обсудить необычную тему. Сначала попрошу ответить на вопрос. Есть ли в зале люди, умеющие играть в шахматы? Не много. А между тем шахматы в наши дни стали не только спортом, но и верным методом в воспитании детей. Шахматы дают возможность развития интеллекта в игровой форме. Игра развивает мышление, учит ребенка обобщать и сравнивать, делать выводы. Обучение игре в шахматы дает формирование таких нужных качеств, как усидчивость, внимательность и организованность. И замечательно, если с ребенком играют в шахматы дома. О том, как вызвать интерес у родителей к этой игре мы сегодня и поговорим. Надеюсь, какие-то педагогические приемы, моменты вы возьмете себе на вооружение.

Вашему вниманию представляем ролик необычной встречи родителей и нашего педагога Елены Николаевны Давыдовой. *Ролик*

Предоставляю слово нашему педагогу-психологу Календжян Анжеле Мелконовне.

Что такое жизнь?

Боксеры и борцы считают, что жизнь это **поединок**.

Продавцы считают, что жизнь - это сплошные **продажи**.

Для программистов жизнь - это **программа**.

Артисты и шахматисты говорят, что жизнь - **игра**. Действительно, жизнь, как шахматная доска. Здесь все зависит от твоего хода. А еще жизнь бывает в полоску черно-белая, как в шахматах.

Прошу вас назвать любые **ассоциации с белым цветом**: Что бывает белым?  
*Снег, лед, молоко с пенкой, альбинос, одуванчик, ландыши, сахар.*

**Назовите ваши ассоциации с черным цветом.** Что бывает черным?  
*Черный юмор, черная нефть, черный уголь, черный кофе, черный чай, черные очи, черный пистолет, Черная речка, Черное море.*

Что бывает черно-белым? *Кино, зебра, фотография, шахматы, клавиши.*

Спасибо за интересные ответы. *Я желаю, чтобы в вашей жизни присутствовали черная икра, черный кофе и черный Бентли.*

Ведущий: Предлагаю посмотреть презентацию о том, как наш детский сад постепенно вовлекает в шахматную тему детей и родителей.

*Презентация. В конце презентации задание – назовите фамилии чемпионов мира по шахматам.*

Входит Королева шахмат.

Я — Королева Шахмат,  
И в Шахматной стране,  
Я правлю королевством,  
Здесь всё подвластно мне!

На поле черно-белом  
Стоят фигуры в ряд.

Красиво и умело  
Веду их на парад!

Шагают пешки, кони  
То поперёк, то вдоль.

Одна сию на троне,  
Мне служит сам Король!

Предлагаю гостям моего королевства поиграть со мной в игру – узнай фигуру. *В мешочке на ощупь определить фигуру и назвать ее.*

Отгадайте мои загадки

1. Из каких досок не строят теремок? (шахматных)
2. В каких клетках не держат зверей? (шахматных)
3. Где возникли шахматы? (в Индии)
4. Какая фигура может перепрыгивать через фигуры? (конь)
5. В словах «матрешка» и «формат» я подчеркну не шах, а (мат).
6. Нужно проявить сноровку, чтобы сделать (рокировку).

Предлагаю выполнить задание на карточках.

Ведущий: Ваше шахматное величество, спасибо вам за игры.

Уважаемые коллеги, воспитатель Елена Николаевна Давыдова представит вам авторские методические пособия: лэпбук по теме «Шахматы» и «шахматное дерево».

В конце нашей встречи, предлагаю вам написать ваши отзывы и пожелания о нашем мероприятии на фигурах и оставить на магнитной доске.





