

## Методическая разработка встречи с родителями

### «Что такое нейропсихологические игры и упражнения для детей?»

**Цель:** создание условий для знакомства родителей с нейроиграми и кинезиологическими упражнениями для развития психических процессов и речи дошкольников.

#### **Задачи:**

- познакомить родителей с психологическими и физиологическими основами развития межполушарных связей головного мозга человека;
- организовать взаимодействие родителей в процессе выполнения кинезиологических упражнений и игровых действий;
- поддерживать интерес родителей к использованию нейроигр в семейном воспитании;

#### **I этап способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Педагог-психолог: - Уважаемые родители, кто перед вами? Верно, это лауреат нобелевской премии, гениальный физик Альберт Эйнштейн, автор теории относительности. Как эта фотография может охарактеризовать этого человека? (странный, веселый, чудака...)</p> <p>- Часто гениальные люди отличаются особым поведением, о них говорят «не от мира сего».</p> <p>- Почему? Ваши версии?</p> <p>- У таких людей более развито какое-то одно полушарие головного мозга.</p> <p>- Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок был гением? Или, чтобы у ребенка было развито левое полушарие и правое и он был гармоничен?</p> <p>- Для этого нужно сформировать межполушарное взаимодействие. Это такой особый механизм объединения левого и правого полушария в единую систему. Этим важно заниматься именно в детском возрасте, когда мозг «пластичен, гибок и восприимчив к изменению». Так как в детском возрасте является игра, то с помощью игровых</p>	<p><i>На экране первый слайд с изображением Альберта Эйнштейна.</i></p> <p>-Верно;</p> <p>- Отличные предположения;</p> <p>- Согласна с вами;</p>

упражнений мы будем заниматься развитием межполушарных связей.

-Кому особенно полезны такие игры? Ребятам, которым сложно сосредотачиваться, запоминать материал, переключаться с одного вида деятельности на другой. Они будут полезны и тревожным детям, которые боятся ошибок, медлительным детям. Овладев такими играми, ребенок будет более успешен в школе.

- Итак, напомним вам: левое полушарие отвечает за абстрактно-логическое мышление, математические способности, аналитические рассуждения, обработку полученных знаний, перевод информации из речевой в письменную структуру.

Правое полушарие отвечает: за конкретно-чувственное восприятие, восприятие целостности картины мира и все что касается творчества, эмоций, музыкальных и художественных способностей. Таким образом, Альберт Эйнштейн был «левополушарным гением».

Так какие же игры нам помогут в развитии у межполушарных связей у ребенка?

Кинезиологические упражнения (развитие координации крупной и мелкой моторики), творческие задания, логоритмика, дыхательные упражнения и даже слушание классической музыки. Наши ребята уже играют в эти игры, а умеете ли вы, сейчас проверим.

*Второй слайд – изображение головного мозга*

*Третий слайд*

## II этап способствуем планированию их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>- Прошу вас пройти в «Игровой сектор».</p> <p>Игра «Классный заяц!»</p> <p>-Я предлагаю для второй игры выбрать материалы, игра называется «Рисуем двумя руками».</p> <p>- Для следующей игры, предлагаю встать друг за другом. Вы должны угадать, что вам нарисуют на спине.</p> <p>- Предлагаю вам попробовать выполнить упражнения на балансире Бильгоу.</p> <p>- Последняя игра «Угадай-ка». Прошу пройти к экрану.</p>	<p>- Здорово получается;</p> <p>- Отлично.</p> <p><i>На слайде изображены выдающиеся музыканты, художники – родители должны назвать, какое полушарие развито у этих людей</i></p>

## III этап. Способствуем реализации детского замысла

Содержание	Поддержка детских высказываний/примечание
<p>- Вам, известно выражение, что нервные клетки не восстанавливаются? Так вот это неверно.</p> <p>Упражнение для межполушарных связей ведут к тому, что в мозге человека образуются новые нервные клетки, которые повышают возможности интеллекта, уравнивают настроение, укрепляют физическое здоровье. Нейропсихологические упражнения могут использовать не только специалисты, но и родители в домашних условиях.</p> <p>Предлагаю изготовить игру и сегодня же поиграть с вашим ребенком.</p>	<p><i>На слайде инструкция по изготовлению игры.</i></p>

## IV этап. Способствуем проведению рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Поддержка детских высказываний/примечание
<p>- Прошу вас пройти в «центр информации» и ответить на три вопроса. Первый вопрос находится в предмете, напоминающем по</p>	<p>- Замечательно;</p> <p>- Согласна с вами;</p>

форме кирпичик, второй вопрос находится в гладком и твердом предмете, третий вопрос находится в мягком предмете.

Вопросы:

1. Какое количество игр мы сегодня освоили?
2. Назовите игру, в которую вы хотели бы поиграть сегодня вечером?
3. Сможете ли вы назвать игры из вашего детства, которые похожи на нейropsихологические?

Перед вами гениальная цитата Альберта Эйнштейна. Я желаю вам движения в жизни.

- Я тоже так думаю.

*На последнем слайд с цитатой  
«Жизнь – как вождение  
велосипеда. Чтобы сохранить  
равновесие, ты должен  
двигаться».*





