

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе
Н.А. Уманская
Приказ № 10/1 от 10.01.2022г.



Положение принято Советом педагогов
Протокол № 3 от 10.01.2022г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе**

г.Туапсе
2022г.

1. Общие положения

1.1. Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»). Настоящее Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 26 «Петушок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; «Положением о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае», утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 658 от 24.03.2022г.; уставом МБДОУ; ОП ДО МБДОУ.

1.3. Под ВСОКО понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МБДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. ВСОКО регламентирует проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям

действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины: *качество образования* - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. *Качество условий* - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организации питания в МБДОУ; реализация мер по обеспечению воспитанников в ходе организации образовательного процесса. *Оценка качества образования* - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования. *Внутренняя система оценки качества образования* - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МБДОУ. *Критерий* - признак*, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. *Измерение* - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности; педагогический мониторинг; психолого-педагогическая диагностика; социологическое анкетирование (участников образовательных отношений); наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

1.7. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему, рассматриваются и принимаются Советом педагогов МБДОУ, утверждаются заведующим МБДОУ.

1.8. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи, принципы ВСОКО

2.1. **Цель ВСОКО** - установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ;

-систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования; устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования;

-максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение МБДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО МБДОУ;
- о качестве условий в МБДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО МБДОУ;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО МБДОУ.

2.4. Основными принципами ВСОКО в МБДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура МБДОУ, занимающегося внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Совет педагогов, рабочую группу мониторинга по сбору, обработке полученной информации.

3.2. Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МБДОУ, утверждает их приказом заведующего и контролирует их исполнение;

- обеспечивает, в соответствии с ОП ДО МБДОУ, проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы (отчет) по результатам оценки качества образования в МБДОУ;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Совет педагогов МБДОУ:

- заслушивает информационно-аналитические материалы (отчет) по результатам оценки качества образования в МБДОУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа мониторинга МБДОУ:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ;
- участвует в разработке инструментария для измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МБДОУ.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом внутренней оценки системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п.1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования МБДОУ;
- качество содержания образовательной деятельности МБДОУ;
- качество образовательных условий в МБДОУ;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в МБДОУ.

4.2.1. Система критериев и параметров ВСОКО, используемая в инструментарии.

Качество образовательных программ дошкольного образования МБДОУ

Данный параметр оценивается при внесении изменений в образовательные программы дошкольного образования МБДОУ. Качество образовательных программ дошкольного образования МБДОУ включает в себя: соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО,

соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, соответствие содержания, соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО.

Качество содержания образовательной деятельности МБДОУ осуществляется по следующим образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Качество образовательных условий в МБДОУ включает в себя: кадровые условия, развивающую предметно-пространственную среду, психолого-педагогические условия.

Качество взаимодействия с семьями воспитанников включает в себя: информированность о деятельности МБДОУ, вовлеченность в образовательный процесс, удовлетворенность качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу* включает в себя: сохранение здоровья детей, обеспечение безопасности, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Качество управленческих решений в МБДОУ включает в себя: управление организационными процессами, реализацию Программы Развития МБДОУ.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ. ВСОКО МБДОУ может проводиться выборочно: как на одной и более группах учреждения, так и всего учреждения в целом.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ составляется **циклограмма внутренней системы оценки качества образования на учебный год**, в которой определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий: сбор информации на основе инструментария; анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями; рассмотрение полученных данных на Совете педагогов МБДОУ; выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий; формулировку основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах (отчете), содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально

выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5. Подведение итогов и оформление результатов

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета проведения ВСОКО на сайте МБДОУ, в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования МБДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МБДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на официальном сайте МБДОУ.

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (отчет, материалы инструментария) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение одного года.



Прошито и пронумеровано
7 листов

Заведующая МБДОУ ДС № 26
«Петушок» Н.А. Уманская

