

ПРИНЯТ:
Протоколом №1
Педагогического совета МБДОУ
ДС № 26
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказ № 153-О от 30.08.2023г.
Заведующий МБДОУ ДС №26
Н.А.Уманская



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА
на 2023-2024г. (с сентября по май)**

	Задачи	Содержание	Сроки	Примечания
Диагностико-аналитическая деятельность				
1.	Выявление структуры речевого дефекта и степень его выраженности	- Первичное обследование детей. - Изучение уровня сформированности звуковой стороны речи, фонетико-фонематических процессов, лексико-грамматической стороны речи и связной речи	Первые 2 недели сентября	-Выявление уровня сформированности речевой деятельности, формулировка заключения и построения индивидуального образовательного маршрута.
2.	Определение индивидуально-психологических особенностей ребенка	-Сбор медицинских и педагогических сведений об эмоционально-личностных особенностях развития детей (анамнез) в ходе индивидуальной беседы с родителями. - Итоговое обследование.		

Планирование деятельности				
1.	<p>Организация коррекционно-развивающего пространства, направленного на формирование речевой компетентности дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение Психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ по зачислению детей в группу компенсирующей направленности (оформление необходимой документации). - Комплектование группы компенсирующей направленности. - Планирование фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий. - Заполнение журнала регистрации детей, прошедших ППк МБДОУ, журнала направлений воспитанников на ПМПк. - Заполнение индивидуальных речевых карт и тетрадей для домашних заданий. 	<p>Сентябрь</p> <p>1-2 неделя сентября</p> <p>В течение года</p>	<p>- Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.</p>

Коррекционно-образовательная деятельность

1.	Развитие моторных функций	<ul style="list-style-type: none">- Развитие артикуляционного аппарата с целью выработки четкого координирования движений и переключаемости с одного движения на другое.- Развитие ощущений от движений органов артикуляции.- Развитие умения анализировать положение артикуляционных органов при произнесении звуков.- Проведение упражнений на общее расслабление.- Развитие общей моторики, координации речи с движением, статической и динамической координации движений.- Развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика, работа со шнуровкой, мелкой мозаикой, составление узоров, фигур по образцу, обведение, закрашивание и шнуровка.- Развитие мимической мускулатуры лица.- Проведение самомассажа лица и шеи.	Сентябрь-май	
----	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--

2.	Формирование звукопроизношения	-Развитие артикуляционного уклада для коррекции звукопроизношения: уточнение артикуляции имеющихся звуков; развитие подвижности артикуляционного аппарата; автоматизация и дифференциация поставленных звуков	В течение года	
3.	Лексический строй речи	- Расширение и уточнение словаря по темам: «Осень», «Деревья осенью. Листья», «Овощи». Труд взрослых на полях и в огородах», «Фрукты», «Насекомые. Особенности строения тела насекомых», «Перелетные птицы. Особенности строения тела птиц», «Грибы. Ягоды», «Домашние животные и их детеныши. Место обитания домашних животных», «Дикие животные и их детеныши», «Осенняя одежда, обувь, головные уборы», «зима, зимние месяцы», «дикие животные зимой», «мебель», «посуда», «Новый год», «животные жарких стран», «семья», «инструменты», морские, речные и аквариумные обитатели», «День защитников Отечества», «комнатные растения», «транспорт», :		

		<p>«весна», «мамин праздник», «перелетные птицы весной», «растения и животные весной», «наша страна», «профессии», «наш дом», «сад-огород-лес», «человек», домашние животные», «школа. Школьные принадлежности», «лето».</p>		
4.	Формирование фонетико-фонематических процессов	<p>-Знакомство с речевыми и неречевыми звуками -развитие умения слышать, различать и выделять звуки из ряда других звуков, слогов, слов -Определение количества звуков в слове -Различать слова сходные по звуковому составу (мишка-мышка и т.д.) - Упражнение в выделении гласных и согласных звуков в начале, середине, конце слова и определение местоположения звука. - Закрепление понятий «гласный звук», «согласный твердый звук», «согласный мягкий звук», «звонкий», «глухой». - Развитие умения анализировать прямые и обратные слоги. -Упражнение в дифференциации: гласный-согласный; закрепление умения</p>		

		<p>дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение звуковому анализу слов с выкладыванием схемы. - Развитие умения делить на слоги односложные, двухсложные и трехсложные слова с последующим выкладыванием схемы и определением ударного слога. - Анализ небольших предложений с последующим выкладыванием схемы. 		
5.	Формирование связной речи	<ul style="list-style-type: none"> - Выработка умения составлять простые предложения. - Формирование умения задавать простые вопросы и отвечать на вопросы полным ответом. - Формирование навыков составления описательных рассказов по лексическим темам с использованием опорных схем. - Обучение пересказу небольших рассказов и сказок с использованием опорных сигналов. - Развитие стремления обсуждать увиденное, рассказывать о переживаниях, впечатлениях. 		

6.	Грамматический строй речи	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие «семантического поля» слов. - Упражнение в развитии синонимического ряда слов. - Расширение предикативного, номинативного и адъективного словаря. - Расширение знания значений предлогов и совершенствование навыков использования их в речи. - Закрепление навыков составления предложно-падежных конструкций. - Совершенствование словообразовательного процесса: упражнение в образовании и употреблении сравнительной степени прилагательных, формирование навыков использования в речи возвратных глаголов, упражнение в образовании слов сложного состава. - Закрепление словообразовательной функции (развитие умения образовывать форму множественного числа существительных, существительные с уменьшительно-ласкательным значением, приставочные глаголы, прилагательные от существительных и относительные прилагательные). - Упражнение в согласовании глаголов с 		
----	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>существительными единственного и множественного числа; прилагательных с существительными в роде, числе; падеже; существительных с числительными два и пять.</p> <p>-Закрепление навыков использования в речи притяжательных прилагательных.</p>		
7.	Подготовка к обучению грамоте	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с буквами и их написанием. - Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги. - Упражнение в печатании букв, выкладывании их из различных материалов. - Совершенствование умения печатать слоги, слова и небольшие предложения с данными буквами. - Совершенствование умения различать правильно и неправильно напечатанные буквы. - Упражнение в допечатывании недостающих элементов букв. - Упражнение в различении букв, наложенных одна на другую, в нахождении заштрихованных букв. - Совершенствование навыков послогового чтения слогов, слов и 		

		небольших предложений. -Знакомство с элементарными правилами правописания.		
	Воспитательная работа с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий ДОО			
1.	Памятные даты События	День знаний	Сентябрь	Развлечение
		Международный день грамотности		Тематическое занятие
		День рождения Краснодарского края		Беседа-диалог
		Международный День пожилого человека	Октябрь	Тематическая беседа
2.		День отца в России		Фотовыставка
		Осенние утренники и развлечения		Утренник
		День рождение С.Я. Маршака		Литературная викторина
3.	День словарей и энциклопедий	Ноябрь	Ситуативный разговор	
	День рождения буквы «Ё»		Развлечение	

		Международный день инвалидов	Декабрь	Тематическая беседа
4.		День героев отечества		Тематическое занятие
		Новогодние утренники		
5.		День Российской печати	Январь	Видео презентация
		День детских изобретений		Игровые ситуации
		День снятия блокады Ленинграда		Тематические мероприятия
6.		День дарения книг	Февраль	Участие в акциях, мероприятиях совместно с детской библиотекой.
		День рождение А.Л. Барто		Литературная викторина
		Международный день родного языка		Тематическое занятие
		День защитника Отечества		Праздничные мероприятия
7.		Всемирный день чтения вслух	Март	Беседа, чтение художественной литературы
		Международный женский день		Праздничные мероприятия

		День рождение С.В. Михалкова		Литературная викторина
8.		«День смеха»	Апрель	Развлечение
		Всемирный день авиации и космонавтики		Досуги, тематическая выставка
		Всемирный день танца		Речевые игры с движением
9.		9 Мая – День Победы!	Май	Акции, конкурсы
		Международный день семьи		Выставки
		День славянской письменности и культуры		Тематические мероприятия
10.		День защиты детей	Июнь	Тематическое занятие
		Пушкинский день. День русского языка.		Тематические выставки
		День России		Акция «Свеча памяти»
11.		День города Туапсе	Июль	Выставка детских работ
		День семьи, любви и верности		Фотовыставка

		День Военно – морского флота России		Тематическая беседа
12.		День физкультурника	Август	Игровой досуг
		День Государственного флага РФ		Акции, флэшмобы
		Яблочный спас		Праздничное развлечение
Взаимодействие с педагогами и другими специалистами				
1.	Определение совместных оптимальных путей воздействия на речевые нарушения.	- Речевой тренинг: «Игровые приемы для обогащения речи детей».	Сентябрь-май	
		- Мастер-класс «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста».		
		- Консультация «Игровые упражнения для развития связной речи дошкольников»	В течение года	
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1.	Повышение компетентности родителей в вопросах речевой активности детей.	- Оказание консультативной помощи родителям детей с речевыми нарушениями. - Размещение памяток в родительских	В течение года	Участие родителей в коррекционном процессе

		<ul style="list-style-type: none"> уголках всех возрастных групп. -Участие в родительских собраниях. - Индивидуальные консультации по запросам родителей. - Анкетирование. 		
Методические мероприятия, проводимые в течение года				
1.	Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение логопедического кабинета методическими пособиями. - Использование технических средств обучения, информационных технологий. - Пополнение кабинета пособиями и играми для развития фонематического слуха. - Разработка комплекса для развития мелкой моторики по лексическим темам. - Участие в педсоветах, мероприятиях МБДОУ. - Мастер-классы, «Речевые тренинги», консультации для педагогов. - Участие в работе районных методических объединений учителей-логопедов. - Регулярное ознакомление с новинками логопедической литературы. 	<p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">В соответствии с планом МБДОУ</p> <p style="text-align: center;">В соответствии с планом РМО учителей-логопедов</p>	Повышение профессионального уровня

Итоговый контроль				
	Подведение итогов коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговое обследование. - Сдача аналитического и статистических отчетов. - Составление предварительного списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи. 	<p style="text-align: center;">Апрель</p> <p style="text-align: center;">Май</p>	

**Примерное расписание образовательной деятельности
МБДОУ ДС №26 «Петушок» г. Туапсе
компенсирующая группа
сентябрь - май**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00 – 09.30 Коммуникация (Развитие речи)	09.00 – 09.30 Познание (Математика)	09.00 – 09.30 Коммуникация (Развитие речи)	09.00– 09.30 Познание (Математика)	09.00 – 09.30 Художественное творчество (Лепка/ Аппликация)
	09.45.– 10.15 Музыкальная деятельность (зал)	10.00 – 10.30 Физкультурная деятельность (зал)	9.45-10.15 Музыкальная деятельность (зал)	Физкультурная деятельность на прогулке
15.30-16.00 Физкультурная деятельность (зал)	15.30-16.00 Познание (Окружающий мир)	15.30 -16.00 Художественное творчество (Рисование)	15.30-16.00 Познание (Окружающий мир)	15.30 – 15.55 Развитие речи

**Количество занятий учителя-логопеда
на период с сентября 2023г. по май 2024г.**

До 16 сентября – диагностика.

- 1.** Коррекция звукопроизношения (индивидуальные занятия) – 68.
- 2.** Формирование фонетической стороны речи, развитие лексико-грамматических категорий, развитие связной речи (фронтальные занятия) – 34.
- 3.** Подготовка к обучению грамоте (фронтальные занятия) – 68.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ ДС № 26

г. Туапсе

Протокол № 1 от 31 сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС

№ 26 «Петушок» г. Туапсе

Н.А. Уманская

приказ № 153-О от

30.08.2023г.



**Годовой план работы
музыкального руководителя**

**на 2023-2024 год
(сентябрь – май)**

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
I	<u>Музыкальная подготовленность дошкольников.</u> Выявление уровня развития у детей музыкальных умений и навыков.	Прослушивание, исполнение	сентябрь, май I-II неделя	Музыкальный руководитель
II	<u>Годовые задачи.</u> 1. Образовательные: 1.1. Формировать у детей музыкальные навыки и умения во всех видах музыкальной деятельности, развивать двигательные качества, овладевать элементарными знаниями о музыке. 1.2. Формировать первоначальные вокальные навыки, навыки культуры слушания музыки. 2. Оздоровительные: 2.1. Способствовать охране жизни и укреплению здоровья детей. 2.2. Всестороннее совершенствовать физические функции организма, повышать его активность и общую работоспособность. 3. Воспитательные: 3.1. Формировать у детей интерес и потребности к систематическим занятиям музыкой.		В течение года	Музыкальный руководитель
III	<u>Праздничные мероприятия.</u>	1. Праздники - 3 2. Развлечения – 6 3. Фестиваль «Топ, топ, каблучок»	В течение года в соответствии с планом	Музыкальный руководитель, педагоги групп
IV	<u>Взаимодействие с работниками дошкольного учреждения.</u> 1. Воспитатели 1.1 «Роль воспитателя на музыкальном занятии».	Консультация	По запросу педагогов	Музыкальный руководитель, педагоги групп
VI	<u>Взаимодействие с родителями</u> 1. «Праздники и развлечения в МБДОУ» 2. «Роль костюмов на праздниках» 3. «Музыка дома и в детском саду» и др.	Консультация в родительский уголок	В течение года	Музыкальный руководитель
VII	<u>Взаимодействие с социумом</u> 1. Участие в РМО музыкальных руководителей МО Туапсинский район 2. Участие в социально-значимых акциях и мероприятиях МО Туапсинский район	Выступление, доклады, презентации.	В течение года по плану руководителя районного методического объединения. В течение года	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель,

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
(средний - старший возраст) на 2023- 2024 год**

РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, ПРАЗДНИКИ	ДАТА
1. «1 СЕНТЯБРЯ» (развлечение)	СЕНТЯБРЬ (1-я неделя)
2. «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ» (развлечение)	ОКТЯБРЬ (4-я неделя)
3. «ДЕНЬ МАТЕРИ» (развлечение)	НОЯБРЬ (4-я неделя)
4. «В ГОСТИ НОВЫЙ ГОД ПРИШЕЛ» (праздник)	ДЕКАБРЬ (4-я неделя)
5. «ПРОЩАНИЕ С ЕЛКОЙ» (развлечения)	ЯНВАРЬ (2-я неделя)
6. «МАСЛЕНИЦА» (развлечение)	ФЕВРАЛЬ (1-я неделя)
7. «МАМОЧКА МИЛАЯ, МАМА МОЯ» (праздник)	МАРТ (1-я неделя)
8. «ДЕНЬ СМЕХА» (развлечение)	АПРЕЛЬ (1-я неделя)
9. «9 МАЯ» (тематическое занятие)	МАЙ (4-я неделя)
10. «ВЫПУСКНОЙ» (праздник)	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
(младший возраст) на 2023- 2024 год

РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, ПРАЗДНИКИ	ДАТА
1. «1 СЕНТЯБРЯ» (развлечение)	СЕНТЯБРЬ (1-я неделя)
2. «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ» (развлечение)	ОКТЯБРЬ (4-я неделя)
3. «ДЕНЬ МАТЕРИ» (развлечение)	НОЯБРЬ (4-я неделя)
4. «В ГОСТИ НОВЫЙ ГОД ПРИШЕЛ» (праздник)	ДЕКАБРЬ (4-я неделя)
5. «ПРОЩАНИЕ С ЕЛКОЙ» (развлечения)	ЯНВАРЬ (1-я неделя)
6. «МАСЛЕНИЦА» (развлечение)	ФЕВРАЛЬ (1-я неделя)
7. «МАМОЧКА МИЛАЯ, МАМА МОЯ» (праздник)	МАРТ (1-я неделя)
8. «ДЕНЬ СМЕХА» (развлечение)	АПРЕЛЬ (1-неделя)
9. «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО» (праздник)	МАЙ (1-неделя)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

ДС № 26 «Петушок»

Н.А.Уманская

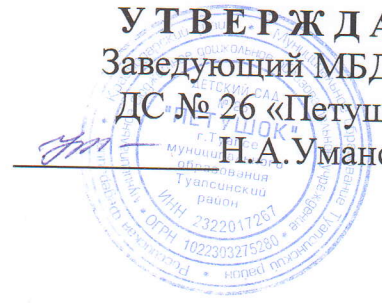


**Примерное расписание
образовательной деятельности
МБДОУ ДС №26 «Петушок» г. Туапсе
1 младшая группа «Затейники»
сентябрь - май**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00 – 09.15 Музыкальная деятельность (зал)	09.00 – 09.15 Коммуникация (Развитие речи)	09.00 – 09.15 Музыкальная деятельность (зал)	09.00 – 09.15 Познание (Математика)	09.00 – 09.15 Художественное творчество (Рисование)
09.35– 09.50 Физкультурная деятельность (в группе)	09.30 – 09.45 Художественное творчество (Лепка)	09.30 – 09.45 Познание (Ребенок и окружающий мир)		
		15.45-16.00 Физкультурная деятельность на улице		15.30-15.45 Физкультурная деятельность (в группе)

Ознакомление с художественной литературой и конструирование вынесено за график образовательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ДС № 26 «Петушок»
Н.А. Уманская

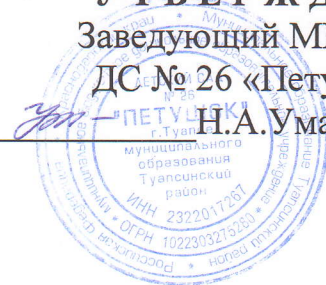


**Примерное расписание
образовательной деятельности
МБДОУ ДС №26 «Петушок» г. Туапсе
вторая младшая группа «Звездочки»
сентябрь - май**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.15-09.35 Художественное творчество (Рисование)	09.00 – 09.15 Музыкальная деятельность (зал)	09.15 – 09.30 Познание (Математика)	09.00 – 09.15 Музыкальная деятельность (зал)	09.00 – 09.15 Коммуникация (Развитие речи)
10.00-10.20 Коммуникация (Развитие речи) <i>кружок</i>	09.30-09.45 Познание (Ребенок и окружающий мир)	09.45-10.00 Физкультурная деятельность (на улице) <i>кружок</i>	09.30-09.45 Художественное творчество (Аппликация/ Лепка) 15.30-15.45 Физкультурная деятельность (зал)	9.45-10.00 Физкультурная деятельность (в группе)

Ознакомление с художественной литературой и конструирование вынесено за график образовательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ДС № 26 «Петушок»
Н.А. Уманская



Примерное расписание
образовательной деятельности
МБДОУ ДС №26 «Петушок» г. Туапсе
разновозрастная группа 4-6 лет «Лучики»
сентябрь - май

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00 – 09.20 Коммуникация (Развитие речи)	09.00 – 09.20 Художественное творчество (Рисование)	09.00 – 09.20 Познание (Математика)	9.00-9.20 Коммуникация (Развитие речи)	09.00 – 09.20 Познание (Математика)
9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность (зал)	9.30-9.50 Познание (Ребенок и окружающий мир)	9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность (зал)		
	15.30-15.50 Физкультурная деятельность (зал)	Физкультурная деятельность на улице	15.30-15.50 Художественное творчество (Лепка/ аппликация)	15.30-15.50 Физкультурная деятельность (зал)

Ознакомление с художественной литературой и конструирование вынесено за график образовательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ
 ДС № 26 «Петушок»
 Н.А. Уманская

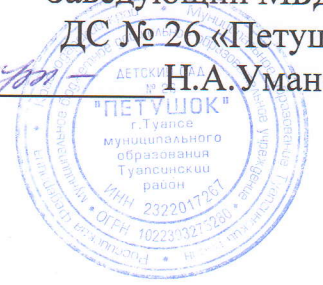


**Примерное расписание
 образовательной деятельности
 МБДОУ ДС №26 «Петушок» г. Туапсе
 разновозрастная группа 5-7 лет «Очаровашки»
 сентябрь - май**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00- 09.30 Коммуникация (Развитие речи)	09.00 – 09.25 Познание (Математика)	09.00 –09.30 Коммуникация (Развитие речи)	09.00 – 09.30 Познание (Математика)	09.00 – 09.30 Художественное творчество (Лепка/аппликации)
10.00-10.30 Художественное творчество (Рисование)	9.45 – 10.15 Музыкальная деятельность (зал)	10.30-11.00 Физкультурная деятельность (зал)	9.45 – 10.15 Музыкальная деятельность (зал)	Физкультурная деятельность на улице
16.00 – 16.25 Физкультурная деятельность (зал)	15.30 – 16.00 Познание (Окружающий мир)	15.30-16.00 Художественное творчество (Рисование)	15.30 – 16.00 Познание (Окружающий мир)	

Ознакомление с художественной литературой и конструирование вынесено за график образовательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ДС № 26 «Петушок»
Н.А. Уманская



**Примерное расписание
образовательной деятельности
МБДОУ ДС №26 «Петушок» г. Туапсе
логопедическая группа
сентябрь - май**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00 – 09.30 Коммуникация (Развитие речи)	09.00 – 09.30 Познание (Математика)	09.00 – 09.30 Коммуникация (Развитие речи)	09.00 – 09.30 Познание (Математика)	09.00 – 09.30 Художественное творчество (Лепка/ Аппликация)
	09.45.– 10.15 Музыкальная деятельность (зал)	10.00 – 10.30 Физкультурная деятельность (зал)	9.45-10.15 Музыкальная деятельность (зал)	Физкультурная деятельность на прогулке
15.30-16.00 Физкультурная деятельность (зал)	15.30-16.00 Познание (Окружающий мир)	15.30 -16.00 Художественное творчество (Рисование)	15.30-16.00 Познание (Окружающий мир)	15.30 – 15.55 Развитие речи

Количество занятий учителя-логопеда на период с сентября 2023г. по май 2024г.

До 16 сентября – диагностика.

Коррекция звукопроизношения (индивидуальные занятия) – 68.

Формирование фонетической стороны речи, развитие лексико-грамматических категорий, развитие связной речи (фронтальные занятия) – 34.

Подготовка к обучению грамоте (фронтальные занятия) – 68.